

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80
от 21.02.2024 № 99

Справка

Дана Кириленко Елизавете Михайловне, учителю географии МОБУ СОШ № 22 им. И.В. Колованова ст. Чамлыкской Лабинского района в том, что она выступила на районном методическом объединении учителей географии «Использование активных методов обучения, способствующих повышению качества обучения» представила опыт своей работы по теме «Развитие творческих способностей на уроках географии». Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Представленный опыт Кириленко Е.М. был рекомендован к распространению среди учителей географии Лабинского района.

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)

ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684

352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,

ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 21.02.2024 № 100

Справка

Дана Кириленко Елизавете Михайловне, учителю географии МОБУ СОШ № 22 им. И.В. Колованова ст. Чамлыкской Лабинского района в том, что она выступила на районном методическом объединении учителей географии «Особенности подготовки к ГИА-2024. Формирование повышения успешности выпускников» представила опыт своей работы по теме «Эффективные методы подготовки к ОГЭ по географии». Протокол № 3 от 10.01.2024 г.

Представленный опыт Кириленко Е.М. был рекомендован к распространению среди учителей географии Лабинского района.

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко

Протокол №2

заседания школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла МОБУ СОШ №22 имени Героя Советского Союза Ивана Васильевича Колованова станицы Чамлыкской муниципального образования Лабинский район

Тема: «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения предметам гуманитарного направления»

Дата проведения – 12.10.22 г.

Всего членов М/О – 10

Присутствовало – 9

Повестка:

1. Развитие читательской грамотности обучающихся.
2. Использование различных педагогических технологий с целью повышения качества образования на уроках английского языка.
3. Применение инновационных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы.
4. Работа с одаренными детьми – одна из приоритетных задач в деятельности учителя.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Ивашину И.И., которая рассказала о смысловом чтении в контексте функциональной грамотности и государственной итоговой аттестации, системе приёмов понимания текста, работе со словом, «диалоге с текстом», развитии читательского (воссоздающего и творческого) воображения школьников, также о том, как работать над пониманием текстовых смыслов.

По второму вопросу слушали учителя английского языка Назаренко В.С. Она предложила присутствующим несколько педагогических технологий для использования в практической деятельности. Эти технологии, сказала она, помогут повысить качество образования учащихся, так как они улучшают процесс обучения. Их использование благотворно скажется на уровне образования учащихся и поможет им освоить предмет. Назаренко В.С. уделила

Директор школы  М.В. Демистьянова

КОПИЯ
ВЕРНА

внимание актуальности использования ИКТ на уроках английского языка и поделилась своим опытом с коллегами.

По третьему вопросу выступила учитель географии Кириленко Е.М. Она подчеркнула необходимость применения на уроках географии новых инновационных технологий. И поделилась опытом работы на уроках с применением таких технологий как кластер, синквейн, кейс-технологии и т.п.

По четвертому вопросу выступили учителя английского языка Погосян Г.М. и Назаренко В.С., которые поделились опытом своей работы с одаренными детьми. Каждый из учителей в своем выступлении подчеркнул, что каждый ребенок должен иметь возможность получить такое образование, которое позволяет ему достичь максимально возможного уровня развития.

Решили:

1. Проводить систематическую работу по развитию читательской грамотности обучающихся.
2. Использовать предложенный опыт и технологии в своей работе.
3. Наладить четкую систему обмена педагогическим опытом с целью обогащения педагогического мастерства.
4. В процессе обучения и воспитания учитывать особенности работы с одаренными детьми.

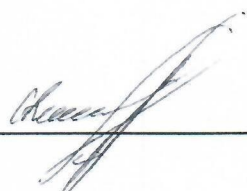
Секретарь

школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла

 /Е.М. Кириленко/

Руководитель

школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла

 /Г. М. Погосян/

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы



 Т. В. Делестьянова

Протокол №2

Заседания школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла МОБУ СОШ №22 имени Героя Советского Союза Ивана Васильевича Колованова станицы Чамлыкской Муниципального образования Лабинский район

Тема: «Подготовка к Всероссийской проверочной работе по предметам гуманитарного цикла»

Дата проведения – 29.12.2023 г.

Всего членов М/О – 10

Присутствовало – 10

Повестка:

1. Результаты ВПР по истории за 2022 года 5-8-ых, 11 классах.
2. Подготовка к ВПР по географии.
3. Проведение Всероссийской проверочной работы по предметам гуманитарного цикла.
4. Применение инновационных образовательных технологий на уроках.

Ход заседания:

По первому вопросу выступила Каковиди В.А., учитель истории и обществознания. Она провела анализ результатов ВПР по истории за 2022 год в 5-8-ых, 11 классах. Рекомендовала учителям усилить подготовку обучающихся к ВПР.

По второму вопросу выступила учитель географии Кириленко Е.М., где рассказала о своём опыте подготовки обучающихся к написанию ВПР по географии. Учитель проанализировала задания и предложила методы снятия вероятных трудностей, которые могут возникнуть во время написания работы. Кириленко Е.М. обратила особое внимание на систему в работе по подготовке обучающихся к ВПР. Хороший результат даёт повторительно-обобщающий этап подготовки, а также практика с использованием демоверсий ВПР (в печатном и электронном виде).



Директор школы



Т.В. Деметрелова

По третьему вопросу слушали Суханову Е.А., которая рассказала об особенностях проведения ВПР, напомнила о графике проведения работ. Учитель подчеркнула важность выявления пробелов в знаниях обучающихся и помощи со стороны учителя.

По четвертому вопросу выступил учитель английского языка Погосян Г.М. Он подчеркнул необходимость и важность применения на уроках и при подготовке к ВПР новых инновационных технологий. Поделится опытом своей работы использования ИКТ. Учитель подчеркнул, что использование инновационных технологий благотворно влияет на уровень образования обучающихся.

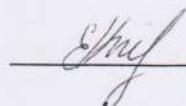
Решили:

1. Усилить подготовку обучающихся к ВПР по предметам гуманитарного цикла.
2. Использовать в работе представленный опыт по подготовке обучающихся к ВПР по географии.
3. Применять современные информационные технологии для повышения уровня образования.

Секретарь

школьного методического объединения


учителей гуманитарного цикла

 /Е.М. Кириленко/


Руководитель

школьного методического объединения

учителей гуманитарного цикла

 /Е.И. Шеховцова/



Директор школы  Т.В. Деметьева



Справка
по итогам посещения урока
учителя географии Кириленко Е.М.
в рамках методического объединения учителей
гуманитарного цикла

Кириленко Е.М. в рамках недели гуманитарных предметов подготовила и провела открытый урок для учителей географии по теме: «Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда».

Тип урока – Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков.

Цели урока:

-образовательная: сформировать понятие о международном разделении труда как высшей форме географического разделения труда, его формах, понятия о мировом хозяйстве, его структуре и международной специализации;

-развивающая цель: сформировать личностное отношение к изучаемому материалу, развить умение выявлять пространственно-временные границы событий и причинно-следственные связи в историческом процессе, на примере отдельных стран и регионов выявить параллельность процессов формирования международного разделения труда и мирового хозяйства;

-воспитательная цель: способствовать формированию толерантной личности, готовой интегрироваться в мировое сообщество; воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопричастности общему делу, умения работать коллективно.

Этапы урока выстроены логично и последовательно, соответствуют цели урока. Познавательный мотивационный компонент урока достигается за счет постановки проблемных вопросов, создания проблемных кейс-ситуаций и поиска их решения. Деятельность учащихся всецело направлена на формирование универсальных учебных действий, носит деятельностный характер, что выражается в определении цели, составлении плана урока,

действий по плану и оценки результатов учащимися, использовании различных видах работы с информацией на уроке (сравнение, классификация, анализ и т.д.), умения учащихся доносить свою позицию, слушать других, участвовать в диалоге, дискуссии, оценивать поступки, ценностно-нравственные мотивы деятельности. Формирует патриотическую составляющую изучения выбранной темы.

При организации урока использованы информационные компьютерные технологии в виде презентационного материала, карт, схем, видео. Содержание материала на уроке соответствует требованиям рабочей программы, возрастным особенностям учащихся, носит научную направленность, отражает связь теории с практикой через привлечение жизненного опыта учащихся при оценке тех или иных мнений, фактов. Прослеживается связь с ранее пройденным материалом, межпредметные связи, актуализация знаний и способов деятельности учащихся.

Деятельность учащихся носила лишь отчасти репродуктивный характер, преимущественно использовались активные методы обучения. В основном деятельность учащихся была организована в виде самостоятельной работы с учебником и дополнительным материалом.

Елизавета Михайловна использовала на уроке формы фронтальной, индивидуальной, групповой работы. Применялись диалоговые формы общения. Учитель строила свой урок, опираясь на принцип сотрудничества, делового партнёрства учителя и обучающихся, использовала частично-поисковый метод.

Этап усвоения новых знаний и способов действий происходил на уровне применения знаний в новой ситуации (практическая и групповая работа). Физминутка была использована для психологической разгрузки обучающихся. Применение мультимедийных технологий позволило использовать презентацию. Самостоятельная работа на соответствие помогла проверить первичное понимание новых знаний и способов действий.

Учитель использовал разнообразные приемы активизации деятельности учащихся на этапе изучения нового материала: постановка проблемных вопросов; анализ тематических карт; работа с наглядным материалом; групповая работа по закреплению понятий урока; индивидуальные задания; сюжетный рассказ учителя.

Представленное детям домашнее задание отличается оптимальным объёмом, доступностью инструктажа. Чётко подведен итог урока, отмечена значимость знаний, приобретённых на уроке в дальнейшем. Рефлексия урока носила учебную направленность и показала осознанность приобретённых знаний.

Урок построен таким образом, что ученики были активными участниками учебного процесса для достижения поставленных целей и раскрытия темы урока. На уроке царил доброжелательная, теплая атмосфера и дети активно работали на уроке. Прослеживалась смена видов деятельности. На протяжении всего урока осуществлялся контроль над деятельностью обучающихся. Урок соответствовал всем требованиям современного урока.

Дата: 07.12.2022 г.

Директор школы



Т.В. Делистьянова

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла

Г.М. Погосян

Справка
по итогам посещения урока
учителя географии Кириленко Е.М.
в рамках методического объединения учителей
гуманитарного цикла

Кириленко Е.М. в рамках недели гуманитарных предметов подготовила и провела открытый урок для учителей географии по теме: «День истории и географии России. В.К. Арсеньев – путешественник, учёный, писатель».

Тип урока – Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. В начале урока чётко поставлены цели – знакомство с жизнью и творчеством В.К. Арсеньева, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, расширение кругозора обучающихся, развитие познавательного интереса к изучению своей Родины и образовательные, развивающие, воспитательные задачи в контексте темы урока. Учитель создаёт ситуацию, при которой возникает необходимость получения новых знаний. Для развития мотивации у учащихся в начале урока был поставлен проблемный вопрос: «Существует ли взаимосвязь истории и географии?».

Для того, чтобы удерживать внимание детей на протяжении всего урока, Елизавета Михайловна использовала различные виды переключения деятельности: беседу, работу с картой, просмотр видеоролика, презентации и другое. Предлагает учащимся поработать с картой путешествий В.К. Арсеньева; познакомиться с его биографией с помощью раздаточного материала; ответить на вопросы после просмотра отрывка из фильма Акира Куросава «Дерсу Узала. Тайга»; рассмотреть объекты, которым присвоено имя путешественника.

Перед тем, как поработать письменно, учитель провёл физминутку в игровой форме.

Елизавета Михайловна уделила внимание наглядному оформлению. Богатый материал в виде раздаточного материала, сюжетных картинок

подчеркнул систему работы учителя. В конце урока учащиеся дают ответ на проблемный вопрос, поставленный в начале урока, делают выводы.

При подведении итогов урока учитель фиксирует материал, изученный на уроке, выявляет недостаток тех знаний и умений, которых не хватало учащимся для решения новых проблем, словесно оценивает личный вклад в результаты коллективной деятельности.

На своём уроке Елизавета Михайловна использовала современные образовательные технологии: метод анализа, обобщения, метод классификации, сравнения, формулировка понятий, внутренний план действий. Наглядные, практические, игровые методы позволили провести урок на достаточно высоком уровне. Учитель знает требования ФГОС и рекомендации по их реализации.

Урок поставленных целей достиг, логически завершён. Для каждого ученика была создана ситуация успеха.

Дата: 08.09. 2023 г.

Директор школы



Т.В. Делистьянова

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла

Е.И. Шеховцова