

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА
ЛАБИНСКА ЛАБИНСКОГО РАЙОНА
Красная ул., д. 29, г. Лабинск
Краснодарский край, 352500
ИНН 2314014142, ОГРН 1022302349684
КПП 231401001, тел.: 3-28-81
От 06.09.2022 г. № 582

Рецензия
на программу социально-педагогической направленности «Первая помощь», составленную Струковым Евгением Викторовичем, преподавателем – организатором ОБЖ МОБУ СОШ № 22 им. И.В. Колованова ст. Чамлыкской Лабинского района

Программа социально – педагогической направленности «Первая помощь» ставит основной акцент на актуальной проблеме сохранения здоровья и оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях современного человека актуальна и имеет острую социальную значимость. Потеря здоровья у молодых девушек и юношей становится угрозой для здоровья нации, что не может не сказаться на демографическом потенциале страны. Несвоевременно оказанная первая медицинская помощь может стать смертельным исходом ЧП. Программа создана исходя из запросов современного общества. В современном мире «Первая помощь» охватывает практически все сферы жизни. В связи с этим всё больше возрастает потребность в компетентных людях в области медицинских знаний. Программа учебного курса «Первая помощь» направлена на междисциплинарную проектную техническую деятельность с интегрированием гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного мышления обучающегося. Учебный курс «Первая помощь» фокусируется на приобретении обучающимися практических навыков в области анатомии и медицины.

Программа рассчитана на учащихся 6-9 классов. В программу учебного курса заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли фельдшера скорой помощи, медицинской сестры, конструктора, менеджера, участника ЧП. В процессе разработки проекта, обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной ситуационной задачи, далее осуществляют концептуальную проработку, отработку техники оказания первой помощи, оценку эффективности действий при помощи электронных тренажеров - манекенов. В процессе обучения производится акцент на обучение и совершенствование навыков оказания первой помощи пострадавшим, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы.

Важно, что предусмотрена педагогическая целесообразность программы в том, что учебный курс «Первая помощь» представляет собой самостоятельный модуль, изучаемый в течение учебного года параллельно с освоением программ основного общего образования в предметных областях «Анатомия», «ОБЖ», «Английский язык», «Химия», «Физическая культура». Курс «Первая помощь» предполагает возможность участия обучающихся в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах. Предполагается, что обучающиеся овладеют навыками гигиены и санитарии, медицины, сохранению и укреплению здоровья. Определению и закреплению профориентационных склонностей направленных на освоение в дальнейшем биологических, медицинских специальностей. Четко определены задачи программы (4 часа в неделю, 136 часов в год):

Обучающая:

- формировать представления о жизненной необходимости владеть знаниями и умениями оказания первой медицинской помощи и технологии здоровьесбережения.
- формирование знаний о симптомах некоторых, наиболее часто встречающихся патологических состояний человека.
- формирование умений оказывать неотложную медицинскую помощь.

Развивающая:

- содействовать воспитанию физически крепкого молодого поколения с гармоническим развитием физически и духовных качеств;
- содействовать в профессиональном самоопределении школьников, биологических, медицинских специальностей.

Воспитательная:

- способствовать воспитанию чувства милосердия, уважения к людям, взаимопомощи, отзывчивости, стремление к физическому, психическому и социальному здоровью.

Программа «Первая помощь» обеспечивает достижения образовательного стандарта, позволяет учащимся осуществить пробы, оценить свои потребности и возможности. Новизна программы заключается в том, что она, в отличие от других подобных программ, предусматривает формирование у учащихся практические навыки, необходимые в жизни.

Программа социально-педагогической направленности «Первая помощь», может быть рекомендована для использования преподавателями-организаторами ОБЖ при организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Директор МКУ ИМЦ
города Лабинска



[Signature]
С.И. Клименко

Методист МКУ ИМЦ города Лабинска

[Signature]
И.А. Алифанова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА КОЛОВАНОВА СТАНИЦЫ
ЧАМЛЫКСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
Педагогического совета
от 31 августа 2023 года
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МОБУ СОШ № 22
Т.В. Делистьянова
1 сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Первая помощь»**

Название

Уровень программы: базов

(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год: 136 часа

(общее количество часов, количество часов по годам обучения)

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

(модифицированная, авторская)

Автор-составитель:
Струков Е.В., учитель

ст.Чамлыкская, 2023

Пояснительная записка

Актуальность Проблема сохранения здоровья и оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях современного человека актуальна и имеет острую социальную значимость. Потеря здоровья у молодых девушек и юношей становится угрозой для здоровья нации, что не может не сказаться на демографическом потенциале страны. Несвоевременно оказанная первая медицинская помощь может стать смертельным исходом ЧП. Программа создана исходя из запросов современного общества. В современном мире «Первая помощь» охватывает практически все сферы жизни. В связи с этим всё больше возрастает потребность в компетентных людях в области медицинских знаний. Программа учебного курса «Первая помощь» направлена на междисциплинарную проектную техническую деятельность с интегрированием гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного мышления обучающегося. Учебный курс «Первая помощь» фокусируется на приобретении обучающимися практических навыков в области анатомии и медицины.

Новизна данной программы В программу учебного курса заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли фельдшера скорой помощи, медицинской сестры, конструктора, менеджера, участника ЧП. В процессе разработки проекта, обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной ситуационной задачи, далее осуществляют концептуальную проработку, отработку техники оказания первой помощи, оценку эффективности действий при помощи электронных тренажеров - манекенов. В процессе обучения производится акцент на обучение и совершенствование навыков оказания первой помощи пострадавшим, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы.

Педагогическая целесообразность программы в том, что учебный курс «Первая помощь» представляет собой самостоятельный модуль, изучаемый в течение учебного года параллельно с освоением программ основного общего образования в предметных областях «Анатомия», «ОБЖ», «Английский язык», «Химия», «Физическая культура». Курс «Первая помощь» предполагает возможность участия обучающихся в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах. Предполагается, что обучающиеся овладеют навыками гигиены и санитарии, медицины, сохранению и укреплению здоровья.

Определению и закреплению профориентационных склонностей направленных на освоение в дальнейшем биологических, медицинских специальностей.

Цель программы:

- формирование общего представления о медицине как о науке, возникшей в глубокой древности;
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях в труде, быту;
- формирование знаний и практических навыков оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях;

Задачи:**Обучающая:**

- формировать представления о жизненной необходимости владеть знаниями и умениями оказания первой медицинской помощи и технологии здоровьесбережения.
- формирование знаний о симптомах некоторых, наиболее часто встречающихся патологических состояний человека.
- формирование умений оказывать неотложную медицинскую помощь.

Развивающая:

- содействовать воспитанию физически крепкого молодого поколения с гармоническим развитием физически и духовных качеств;
- содействовать в профессиональном самоопределении школьников, биологических, медицинских специальностей.

Воспитательная:

- способствовать воспитанию чувства милосердия, уважения к людям, взаимопомощи, отзывчивости, стремление к физическому, психическому и социальному здоровью.

Организационно-педагогические основы обучения

Программа рассчитана на 1 год обучения, занятия проводятся 4 раз в неделю по 2 часа, с общим охватом 136 часов в год, возраст обучающихся 12-15-лет.

В результате освоения программы достигаются следующие результаты:

предметные:

- знать составляющие здорового образа жизни;
- распознавать неотложные состояния, требующие оказания первой помощи;
- оценивать особенности индивидуального здоровья, репродуктивного здоровья;
- уметь выявлять и фиксировать проблемные стороны существования человека в предметной среде;
- пройти стадии реализации своих идей и доведения их до действующего прототипа или макета;

метапредметные:

- уметь формулировать задачу на проектирование исходя из выявленной проблемы, разбивать ее на этапы выполнения;

- развить фантазию, внимание, воображение и мотивацию к учебной деятельности;
- уметь вести поиск, анализ, отбор информации, ее сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств информационных технологий;
- уметь проверять свои решения и улучшать результат проекта исходя из результатов тестирования;
- уметь работать в команде;

личностные:

- развить коммуникативные навыки: научить излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- освоить навыки презентации;
- сформировать такие качества личности как: ответственность, исполнительность, ценностное отношение к творческой деятельности, аккуратность и трудолюбие.

Содержание учебного курса

Тема 1. Вводное занятие. История медицины

Цель, задачи и содержание программы "Основы медицинских знаний". Требования, предъявляемые к профессиональным компетенциям медицинской сестры.

Организация теоретического и практического обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном классе, на рабочем месте. История развития отраслей медицины: хирургии, педиатрии, терапии и других. Медицина и цивилизация. История Красного Креста в России. Герои - медики Великой Отечественной войны.

Тема 2. Понятие о личной гигиене. Дезинфекция и дезинсекция

Гигиена как наука о сохранении здоровья людей. Личная гигиена медицинской сестры. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье людей. Санитарный режим в лечебных учреждениях. Гигиенические требования к местам общего пользования. Роль проветривания и влажной уборки в комнате. Текущая и генеральная уборка. Дезинфекция и дезинсекция, их определение и их значение в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекций, показание к проведению, методы дезинфекций.

Практическая работа Приготовление дезинфицирующих растворов: раствор хлорной извести 10 %, мыльный и содовый раствор.

Тема 3. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.

Сущность и задачи первой медицинской помощи (ПМП). Обязанности медицинских работников по оказанию первой медицинской помощи, их права. Организация первой медицинской помощи в России.

Тема 4. Раны, кровотечения.

Классификация ран. Виды кровотечений (носовое, желудочно – кишечное, лёгочное, артериальное, венозное, капиллярное). Оказание первой медицинской помощи.

Практическая работа. Приготовление материала для стерилизации. Остановка кровотечений. Наложение повязок, перевязок.

Тема 5. Травмы опорно – двигательного аппарата. Первая помощь.

Классификация травм - ушибы, повреждения связочного аппарата (разрывы связок), вывихи (стойкое смещение суставных концов костей по отношению друг к другу), открытые и закрытые переломы. Оказание первой медицинской помощи.

Практическая работа. Аутоиммобилизация и фиксация поврежденных участков

Тема 6. Обморок, коллапс.

Основы оказания ПМП при сердечнососудистой недостаточности, обморок, коллапс. Понятие о кровообращении и кровеносных сосудах. Пульс, техника исследования, места определения, частота и ритм пульса. Обморок, коллапс, первая помощь. Измерение артериального давления.

Практическая работа. Техника реанимации. Пульс, дыхание. Измерение артериального давления.

Тема 7. Вывихи, переломы, ушибы, растяжения.

Вывихи - врожденные, приобретенные. Переломы - закрытые, открытые. Оказание ПМП с использованием подручных средств для иммобилизации конечностей. ПМП при ушибах и растяжениях. Причины, клиника.

Практическая работа. Наложение шин, подручных средств. Наложение повязок, перевязок.

Тема 8. Электротравма.

Местные и общие патологические расстройства. Остановка дыхания. Проведение искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца. Соблюдение мер личной безопасности при оказании медицинской помощи. Признаки биологической смерти. Профилактика.

Практическая работа. Техника реанимации.

Тема 9 – 10. Ожоги. Обморожения. Утопление. Удушье.

Ожоги, причины, виды, степени. Оказание первой медицинской помощи.

Обморожение. Воздействие низких температур на организм. Степени, клиника, первая помощь.

Утопление. Удушье. Отравление угарным газом. Общие принципы оказания первой медицинской помощи после прекращения поступления кислорода в легкие.

Искусственная вентиляция легких и массаж сердца. Признаки клинической смерти. Профилактика.

Практическая работа Наложение повязок, перевязок.

Тема 11. Первая помощь при несчастных случаях

Укусы собак. Первичная обработка раны. Направление пострадавшего в травмпункт для оказания помощи и решения вопроса о проведении прививок против бешенства.

Укусы ядовитых змей. Зависимость состояния от места укуса змеи. Наибольшая опасность от укуса в шею, голову при прокусывании вен. Помощь, удаление яда из раны, отсасывание ртом или кровотоососной банкой, госпитализация.

Укусы ос, пчел. Общая картина в зависимости от дозы яда и индивидуальной чувствительности (числа укусов). Общие симптомы, первая помощь, удаление жала, обработка раны, прикладывание холода.

Отравление ядовитыми грибами, солениями. Классификация пищевых отравлений. Первая помощь. Промывание желудка (беззондовый способ). Профилактика отравлений.

Практическая работа

Тема 12. Решение ситуационных задач.

Оказания помощи больным в условиях, приближённым к реальным (на улице, в походе, в больничных условиях, в поликлинике, в стационаре). В процессе решения задач закрепляются и контролируются приобретенные теоретические знания и практические навыки, раскрываются личностные особенности учащихся.

Сложность задач и форма может меняться в зависимости от контингента учащихся.

Практическая работа

Тема 13. Аптечка первой помощи.

Наличие аптечки первой помощи на предприятиях и транспорте. Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий. Обозначение аптечек первой помощи.

Тема 14. Передозировка в приеме психоактивных веществ. Первая медицинская помощь.

Понятие о психоактивных веществах. Виды. Действия на организм. Причины передозировки. Первая медицинская помощь при передозировке.

Практическая работа

Тема 15. Травмы.

Понятие о травматических повреждениях (черепно-мозговая травма). Причины травматизма. Травматический шок, оказание ПМП. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при огнестрельных ранениях.

Практическая работа

Тема 16. Огнестрельные ранения

Механизм образования огнестрельного ранения. Первая помощь при огнестрельных ранениях.

Практическая работа

Тема 17. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Создание неподвижности (покоя) повреждённой или больной части тела.

Переноска пострадавшего лёжа, полусидя.

Практическая работа

Тема 18. Формы лекарственных средств. Список А и Б.

Предмет фармакологии. Формы лекарств. Понятие о привыкании и пристрастии. Токсические и побочные действия. Понятие о дозах. Понятие о ядовитых и сильнодействующих веществах. Правила их хранения. Ответственность за хранение и расход лекарства. Порядок на местах хранения. Соблюдение правил выдачи и назначения.

Практическая работа

Тема 19. Решение кейсовых задач.

Тема 20. Знакомство с квалификационной характеристикой медицинского персонала

Практическая работа: деловая игра

Формы аттестации

Аттестация учащихся проходит в форме защиты и презентации индивидуальных и групповых проектов.

Оценочные материалы

- Демонстрация результата участие в проектной деятельности в соответствии взятой на себя роли;
- экспертная оценка материалов, представленных на защиту проектов;
- тестирование;
- фотоотчеты и их оценивание;
- подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем и их оценивание.

Методические материалы

Образовательный процесс по данной программе предполагает очное обучение.

Методы обучения и воспитания

Методы обучения:

Кейс-метод.

Проектно-конструкторские методы.

Метод проблемного обучения.

Наглядный метод.

Методы практико-ориентированной деятельности (упражнения, тренинги);

Методы воспитания:

Стимулирование.

Мотивация.

Метод дилемм.

Формы организации образовательного процесса

Программа разработана для группового обучения.

Формы организации учебного занятия

Занятия предполагают теоретическую и практическую часть.

- на этапе изучения нового материала – лекция, объяснение, рассказ, демонстрация, игра;
- на этапе практической деятельности - беседа, дискуссия, практическая работа;
- на этапе освоения навыков – ситуационная задача;
- на этапе проверки полученных знаний – публичное выступление с демонстрацией результатов работы, дискуссия, рефлексия;
- методика проблемного обучения;
- методика проектной деятельности.

Педагогические технологии

Данная программа основывается на решении кейс-технологии и технологии проектной деятельности, которые подразумевают коллективную работу в малых группах.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент.
2. Объяснение задания.
3. Практическая часть занятия.
4. Подведение итогов.
5. Рефлексия.

Материально-техническое оснащение

Учебный кабинет оборудован в соответствии с профилем проводимых занятий и имеет соответствующее оборудование, материалы, программное обеспечение и условия.

1. Тренажер по удалению инородных тел из дыхательных путей
2. Тренажер-манекен сердечно-легочной и мозговой реанимации
3. Имитатор ранений и поражений набор из 18 шт.
4. Аптечка первой медицинской помощи
5. Комплект иммобилизационных шин

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Дата	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. История медицины и санитарии.	октябрь	4	2	2
2.	Понятие о личной гигиене. Дезинфекция и дезинсекция.	октябрь	4	2	2
3.	Общие принципы и средства оказания первой медицинской помощи.	октябрь	8	4	4
4.	Раны, кровотечения. Первая помощь.	ноябрь	8	4	4
5.	Травмы опорно – двигательного аппарата. Первая помощь.	ноябрь	8	4	4
6.	Обморок, коллапс. Первая помощь.	ноябрь	8	4	4
7.	Вывихи, переломы, ушибы, растяжения. Первая помощь.	декабрь	8	4	4
8.	Электротравма. Первая помощь.	декабрь	8	4	4
9.	Ожоги. Обморожения. Первая помощь.	декабрь	8	4	4
10.	Утопление. Удушье. Первая помощь.	февраль	8	4	4
11.	Первая помощь при несчастных случаях.	февраль	8	4	4
12.	Ситуационные задачи.	февраль	4	0	4
13.	Аптечка первой помощи.	март	4	2	2
14.	Передозировка в приеме психоактивных веществ. Первая медицинская помощь.	март	8	4	4
15.	Первая помощь при черепно - мозговой травме, травме груди, травме живота.	март	8	4	4
16.	Первая помощь при огнестрельных ранениях.	апрель	8	4	4
17.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	апрель	4	2	2
18.	Формы лекарственных средств. Список А и Б.	апрель	8	4	4
19.	Решение кейсовых задач	май	8	4	4
20.	Знакомство с квалификационной характеристикой медицинского персонала и применение деловой игры в ситуациях.	май	4	2	2
ИТОГО			136	66	70



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772417965106

Документ о квалификации

Регистрационный номер

8160/22

Город

Москва

Дата выдачи

04.10.2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**СТРУКОВ
ЕВГЕНИЙ ВИКТОРОВИЧ**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном автономном
образовательном учреждении высшего образования
"Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)"

с 05.09.2022 г. по 03.10.2022 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Быстрый старт в искусственный интеллект»

в объеме

72 ак. час.



Руководитель

Секретарь

Д.И. Гриц

Ю.С. Нечаевский

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Некоммерческое партнерство
«Лабинский центр профориентации»

*Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации*

Регистрационный номер 3336

231201383131

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что **Струков
Евгений Викторович**

с «15» декабря 2022 г. по «28» декабря 2022 г.
прошел(а) обучение в Некоммерческом партнерстве
«Лабинский центр профориентации»
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Система требований ФГОС ООО
и СОО и их реализация при изучении предмета «Основы
безопасности жизнедеятельности»»
в объеме 72 час.



Директор

М.Х.Шебзухова

Секретарь

Е.В.Симакова

Город Лабинск Дата выдачи 28.12.2022 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Общество с ограниченной ответственностью
«Учебно-курсовой комбинат «Лабинский»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201378685

Документ о квалификации

Регистрационный номер 6469

Город
Лабинск

Дата выдачи
08.11.2022

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

Струков
Евгений Викторович

с 20.10.2022 г. по 08.11.2022 г.
прошел (а) повышение квалификации в

ООО «УКК «Лабинский»

по дополнительной профессиональной программе
(программе повышения квалификации)

" Подготовка руководителей и работников гражданской
обороны, органов управления единой государственной
системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных
ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих
подготовку по программам обучения в области
гражданской обороны и защиты от чрезвычайных
ситуаций"
в объеме 72 часов



Председатель
аттестационной комиссии
Директор

М.А. Корикова
М.А. Корикова

О.Д. Аноприева
О.Д. Аноприева



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ


Струков Евгений Викторович,

учитель физической культуры
МОБУ СОШ № 22 им. И.В. Колованова
ст. Чамлыкской Лабинского района

за плодотворный труд
в обучении и воспитании детей
и в честь празднования Дня Учителя

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Лабинский район




Н.Е. Маршалко

Приказ управления образования № 1006 от 02.10.2023 г.