

Принято  
Решением педагогического совета  
протокол № 1 от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОБУ СОШ № 22  
им. И.В. Колованова  
ст. Чамлыкской  
Лабинского района  
Т.В. Делистьянова  
приказ № 44  
от «31» августа 2023 г.



**Положение  
о средневзвешенной системе оценки качества обучения  
в МОБУ СОШ №22 им. И.В. Колованова  
ст. Чамлыкской Лабинского района**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в МОБУ СОШ №22 им. И.В. Колованова ст. Чамлыкской Лабинского района (далее – школа) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2012 г. № АП-147/07 "О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде".

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в школе со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в

учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.**

- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания (Приложения 1; 2).
- 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.
- 2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.
- 2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – ученики должны знать «правила игры»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.
- 2.5. Итоговым контрольным работам за год и административным контрольным работам присваивается «вес» 40 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 40 баллов, не должно превышать четырех в год.

- 2.6. Итоговая контрольная работа проводится за полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы – определить полноту и качество усвоения каждым обучающимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.
- 2.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителями школьных методических объединений учителей, согласовываются с заместителем в зависимости от темы и цели проверки.

### **3. Выставление текущих отметок обучающимся.**

- 3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.
- 3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д).
- 3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

### **4. Заключительные положения.**

- 4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.
- 4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

### **Пример подсчета средневзвешенной оценки**

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса – от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10.

#### **Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков  
и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости**

Тип задания	Вес по умолчанию	Обозначение в АИС СГО
Итоговая контрольная работа за год	40	ИКР
Итоговый контрольный диктант	40	Ид
Зачёт	40	З
Всероссийская проверочная работа	35	ВПР
Контрольная работа	35	К
Контрольное сочинение	35	КСЧ
Зачётная практическая работа	35	ПР
Комплексная работа ФГОС	35	КР
Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	35	Ф
Национальные исследования качества образования	35	НИ
Краевая контрольная работа	35	КК
Контроль навыков аудирования	30	КА
Контроль навыков говорения	30	КГ
Контроль навыков письма: личное письмо	30	КЛ
Контроль навыков письма: эссе	30	КЭ
Контроль навыков чтения	30	КЧ
Лексико-грамматический тест	30	ЛТ
Контрольное изложение	30	КИ
Контрольный диктант	30	КДи
Контрольный диктант с грамматическим заданием	30	КДЗ
Домашнее сочинение русский язык	30	ДЯ

Домашнее сочинение литература	30	ДЛ
Проект	30	П
Творческая работа	30	Тр
Контрольно-диагностическая работа	25	КДР
Тестирование	20	Т
Лабораторная работа	20	Л
Математический диктант	20	МД
Диктант с грамматическим заданием	20	ДГ
Диктант с орфографическим заданием	20	ДО
Словарный диктант	20	СД
Диктант	20	Д
Диагностическая работа	20	Ди
Мониторинговая работа	20	М
Контрольное списывание	20	Кс
Проверочная работа	20	ПП
Техника чтения	20	Тч
Итоговое тестирование	20	ИТ
Изложение	20	И
Сочинение	20	Ч
Практическая работа	20	А
Самостоятельная работа	15	С
Наизусть	15	Н
Тематическая работа	15	ТМ
Письмо по памяти	15	Пм
Работа с контурными картами	15	РК
Компьютерное тестирование	15	КТ
Обучающая практическая работа	10	ОР
Аудирование	10	Ау
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)	10	рт
Работа на уроке	10	РУ
Реферат	10	Р
Домашнее задание	10	

Списывание	10	Сп
Ответ на уроке	10	О
Графическая работа	10	Грф
Работа по карточке	10	РпК
Сообщение по теме	10	СТ
Доклад	10	Дк
Орфографическая работа	10	Ор
Грамматическое задание	10	гз
Индивидуальная работа	10	Ир

Приложение 3  
к Локальному нормативному акту  
Положение о средневзвешенной системе  
оценки качества обучения в  
МОБУ СОШ №22 им. И.В. Колованова  
ст. Чамлыкской Лабинского района

**Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок**

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка/отметка</b>
0 – 2,54	Неудовлетворительно/ «2»
2,55 – 3,59	удовлетворительно/ «3»
3,6 – 4,74	хорошо/ « 4»
4,75 – 5,0	отлично / «5»