

Утверждаю

Директор МОБУ СОШ №22

им. И.В. Колованова

ст. Чамлыкской Лабинского района

А.А. Винокуров



Показатели

деятельности МОБУ СОШ №22 им. И.В. Колованова ст. Чамлыкской Лабинского района,
подлежащей самообследованию за 2020 год

№	Показатели	Единица измерения	Календарный год		+/-
			2019	2020	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся				
1.2	Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	человек	380	389	+
		человек	174	167	-
1.3	Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	человек	190	206	+
1.4	Численность учащихся по образовательным программам среднего общего образования	человек	16	16	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	137/42,15	134/38,51	-/-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,3	-	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,8	-	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,1	68,8	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень)	балл	4,1/53	-/35,7	/-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	человек/%	0/0	-	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	0/0	-	

	математике, в общей численности выпускников 9 класса.				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	человек/%	0/0	-	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	человек/%	0/0	1/16,7	-/-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/5,88	4/11,8	+/+
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	человек/%	0/0	3/50	+/+
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	человек/%	523/144,0	1402/360,4	+/+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	452/124,5	699/179,7	+/+
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/1,38	0/0	-/-
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	447/123,14	412/106,0	-/-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	52/13,4	+/+
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	10/2,75	16/4,1	+/+
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	человек/%	0/0	0/0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	25	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/77,78	22/88,0	+/+

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	человек/%	21/77,78	22/88,0	+/+
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/22,22	3/12,0	-/-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/22,22	3/12,0	-/-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников. в том числе:	человек/%	18/66,67	18/72,0	/+
1.29.1	Высшая	человек/%	9/33,33	9/36,0	/+
1.29.2	Первая	человек/%	9/33,33	9/36,0	/+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/22,22	4/16,0	-/-
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/29,63	11/44,0	+/+
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет.	человек/%	5/18,52	4/16,0	-/-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет:	человек/%	5/18,52	6/24,0	+/+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	28/100	26/100	-/
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	27/98,42	25/96,15	-/-
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единица	0,08	0,1	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единица	19,27	19,41	+

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	да/нет	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	380/100	389/100	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на кв.м одного учащегося	кв.м	4,8	4,8	
2.7	Количество в организации мультимедийного, интерактивного и офисного оборудования:				
2.7.1	проекторов	единица	6	6	
2.7.2	интерактивных досок	единица	9	9	
2.7.3	принтеров	единица	9	10	+
2.7.4	сканеров	единица	1	1	
2.8	Число посадочных мест в читальном зале библиотеки	единица	15	15	
2.9.	Количество в ОО:				
2.9.1	актовых залов	единица	0	0	
2.9.2	физкультурных залов	единица	1	1	
2.9.3	тренажёрных залов	единица	0	0	
2.9.4	оборудованных спортивных площадок	единица	1	1	
2.9.5	оборудованных стадионов	единица	0	0	
2.9.6	музеев	единица	1	1	
3.	Численность в ОО психологов	человек	1	1	
4.	Численность в ОО социальных педагогов	человек	1	1	
5.	Численность педагогических работников, имеющих дефектологическое образование.	человек	0	0	
6.	Количество специального реабилитационного оборудования индивидуального пользования (за исключением оборудования общего пользования)	единица	0	0	
7.	Количество специального реабилитационного оборудования группового пользования	единица	0	0	
8.	Наличие комфортных условий предоставления услуг				
8.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да	да	

8.2	Наличие и понятности навигации внутри образовательной организации	да/нет	да	да	
8.3	Доступность питьевой воды	да/нет	да	да	
8.4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да	да	
8.5	Санитарное состояние помещений в образовательной организации	да/нет	да	да	
9	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся				
9.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений	да/нет	да	да	
9.2	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	да/нет	да	да	
10	Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:				
10.1	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	да/нет	да	да	
10.2	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	нет	нет	
10.3	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	да/нет	нет	нет	
10.4	специальных кресел-колясок	да/нет	нет	нет	
10.5	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	да	да	
11	Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими				
11.1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	нет	нет	
11.2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да/нет	нет	нет	
11.3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	нет	нет	
11.4	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в ети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	да	да	
11.5	Помощь, оказываемая работникам организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет	нет	
11.6	наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да	да	