

Принята:
на заседании
педагогического совета
протокол №1/2 от 08.10.2018

Утверждаю:
Директор МОБУ СОШ №22
станции Чамлыкской
Лабинского района
А.А. Винокуров



ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Авторы программы:
директор МОБУ СОШ №22
станции Чамлыкской Лабинского района
Винокуров Алексей Анатольевич,
зам. директора по УВР
Мешкова Инна Николаевна
зам. директора по ВР
Плехова Дарья Владимировна

Лабинский район
2018

Паспорт программы

Наименование подпункта	Описание
Наименование программы	Программа перехода МОБУ СОШ № 22 в эффективный режим работы на 2018 - 2021 годы
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования
Основные разработчики	1. Администрация, педагогический коллектив МОБУ СОШ № 22 станицы Чамлыкской Лабинского района.
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся школы
Основные задачи Программы	улучшение качества преподавания; развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты; активное взаимодействие с внешней средой; улучшение качества управления
Структура Программы	1. Основания разработки Программы. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты. 5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы. 6. Реализация программы. 7. Ожидаемые результаты реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации	- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; - рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; - увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; - рост квалификации педагогов; - расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой; - обновление учебной, материальной базы организации
Сроки и этапы реализации Программы	1. Первый этап (август-октябрь 2018 г.) - аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы. 2. Второй этап (ноябрь 2018-июль 2019) - деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы 3. Третий этап (сентябрь 2019 г. – июль 2020 г.) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности. 4. Четвертый завершающий этап (сентябрь 2020 г. – июль 2021 г.).

Наименование подпункта	Описание
	Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.
Ответственные лица, контакты	Винокуров Алексей Анатольевич, директор школы Мешкова Инна Николаевна, замдиректора школы по УВР Плехова Дарья Владимировна, замдиректора школы по УВР 352747 Краснодарский край, Лабинский район, ст. Чамлыкская, ул. Кооперативная, 18 8 (86169) 6-21-26 school5@labin.kubannet.ru
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.

1. Основания разработки Программы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования. Мероприятие 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов распространение их результатов посредством участия в обеспечении дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на 2018 год предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. МОБУ СОШ №22 станицы Чамлыкской Лабинского района участвует в реализации мероприятия 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 10 августа 2018 года № 250).

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Указом Президента от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Мероприятием 3.21 Государственной программой Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03 июля 2018 года № 2389);
- Уставом МОБУ СОШ №22 станицы Чамлыкской Лабинского района.

2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МОБУ СОШ №22 станицы Чамлыкской Лабинского района с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

SWOT-анализ состояния образовательной системы

	Образовательная организация	Внешняя среда
Сильные стороны	<p>В школе имеется хорошая инфраструктура: компьютерный класс, выход в Интернет, интерактивное оборудование, библиотека, медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, мастерские, что позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность.</p> <p>Наличие инициативного педагогического коллектива: 84 % педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию; 96% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС общего образования</p>	<p>Тесное взаимодействие с социальными партнерами: ЦКД ст. Чамлыкской, Чамлыкское хуторское казачье общество, МБУ ДО ДШИ ст. Вознесенской, СЮТУР г. Лабинска</p>
Слабые стороны	<p>Недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода. В последние три года наблюдается увеличение численности учащихся с ОВЗ (задержка психического развития, умственная отсталость), в связи с этим все сильнее ощущается отсутствие в школе психолога, логопеда, дефектолога. Отдельная категория родителей не берет во внимание рекомендации педагогического коллектива</p>	<p>В школе обучаются дети из семей разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и опекаемые, и неполные, и неблагополучные, где родители злоупотребляют алкоголем, не имеют постоянной работы, не ведут домашнее хозяйство.</p> <p>Осуществляется подвоз обучающихся из хутора Лобода. Станица занимает обширную территорию, поэтому обучающимся сложно организовать свое дополнительное образование, т.к. обучающиеся зависят от расписания автобусов</p>

Итоги SWOT-анализа работы школы

В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности.

Опыт работы с социальными партнерами ЦКД ст. Чамлыкской, Чамлыкское хуторское казачье общество, МБУ ДО ДШИ ст. Вознесенской, СЮТУР г. Лабинска в

организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

Качество образовательного процесса:

Создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности учащихся, способы стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся.

Усовершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Создание и реализация программы развития индивидуальных способностей школьников, повышения мотивации обучающихся, социальной адаптации.

Работа с кадрами:

Создание системы постоянного профессионального развития учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания и стимулированию учебно-познавательной деятельности у детей со слабой мотивацией.

Участие педагога-психолога в оценке эффективности образовательной деятельности педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов с последующим повышением квалификационной категории.

Организация работы педагогов-наставников с молодыми специалистами в школе.

Работа с одарёнными детьми:

Психолого-педагогическая диагностика возрастной и скрытой (потенциальной) одарённости детей.

Организация качественной подготовки обучающихся в конкурсах и олимпиадах.

Проведение мероприятий по популяризации научно-исследовательской деятельности

Работа с низкомотивированными детьми:

Психолого-педагогическая диагностика низкомотивированных детей.

Обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Проведение мероприятий по повышению учебной мотивации.

Работа с родителями:

Создание системы консультирования и сопровождения родителей.

Увеличение количества совместных мероприятий родителей и обучающихся.

Повышение эффективности управления:

Составление планов ВШК, работы МО школы, производственные совещания администрации школы.

Необходимые условия организации работ:

Наличие компетентных и инициативных специалистов, заинтересованных в реализации проекта;

Наличие современного ресурсного обеспечения, для чего необходимо пополнение и совершенствование имеющейся материально-технической базы.

3. Цели и задачи Программы

Основная цель Программы: повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Основные задачи Программы:

- улучшение качества преподавания;
- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- активное взаимодействие с внешней средой;
- улучшение качества управления.

4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

1. Первый этап (август-октябрь 2018 г) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Заполнение социального паспорта школы	август-сентябрь 2018 г.	Администрация	SWOT-анализ Выявление слабых и сильных сторон образовательного процесса в школе
2	Педагогический совет	30.08.2018	Администрация	Информирование коллектива о реализации п. 3.21. государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» в 2018 году
3	Создание рабочей группы для разработки Программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования и развития	сентябрь 2018 г.	Администрация, педагогический коллектив МОБУ СОШ № 22 станицы Чамлыкской Лабинского района	Создание рабочей группы для разработки программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования и развития

Основные результаты этапа:

Создание рабочей группы и Программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования и развития.

2. Второй этап (ноябрь 2018-июль 2019) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Совещание по вопросам подбора эффективных педагогических технологий на основе анализа результатов обученности	Ноябрь 2018	Администрация, руководители МО	Внедрение в практику преподавания учителей эффективных

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
				педагогических технологий
2	Посещение уроков	Ноябрь 2018 – май 2019 г.	Администрация, руководители МО	Анализ использования учителями эффективных педагогических технологий для улучшения качества образования
3	Проведение и анализ диагностических работ различного уровня (школьного, муниципального, КДР, ВПР)	Ноябрь 2018 – май 2019 г.	Администрация, руководители МО	Повышение качества обученности по сравнению с 2017 г.
4	Подготовка к ГИА-2019	Ноябрь 2018 – май 2019 г.	Администрация, руководители МО, учителя-предметники	Улучшение результатов ГИА на 0,1

Основные результаты этапа:

Повышение качества обученности учащихся, улучшение результатов ГИА на 0,1, повышение квалификации административного и педагогического персоналов.

3. Третий этап (сентябрь 2019 г. – июль 2020 г.) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Анализ ГИА-2019, оценочных процедур 2018-2019 уч.года и корректировка программы на основе данных анализа	Сентябрь 2019 г.	Администрация, рабочая группа	Внесение изменений в программу
2	Проведение и анализ оценочных процедур различного уровня	сентябрь 2019 г. – май 2020 г.	Администрация, руководители МО	Повышение качества обученности по сравнению с 2018 г.

Основные результаты этапа:

Выявление проблемных зон преподавания основных образовательных программ, внесение изменений (при необходимости) в Программу перехода школы в эффективный режим работы.

4. Четвертый завершающий этап (сентябрь 2020 г. – июль 2021 г.).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Проведение оценочных процедур различного уровня и подготовка к ГИА-2021	сентябрь 2020 г. – май 2021 г.	Администрация, педагогический коллектив МОБУ СОШ № 22 станицы Чамлыкской Лабинского района	Улучшение результатов ГИА
2	Разработка нового стратегического плана развития школы	Июнь-июль 2021 г.	Администрация, педагогический коллектив МОБУ СОШ № 22 станицы Чамлыкской Лабинского района	План развития школы на 2021-2024 годы

Основные результаты этапа:

Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; рост учебных и внеучебных достижений обучающихся, улучшение результатов ГИА.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- обновление учебной, материальной базы организации.

5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение реализации Программы

План профессионального развития педагогов

МОБУ СОШ №22 станицы Чамлыкской Лабинского района

Направление подготовки	ФИО педагогов	Формы профессионального развития	Сроки	Тьютор / консультант
кубановедение	Бердюгина Л.В.	Курсы повышения квалификации	Июль 2019 г.	
ОВЗ	Бердюгина Л.В.	Курсы повышения квалификации	Март 2020 г.	
Начальные классы, ФГОС	Бердюгина Л.В.	Курсы повышения квалификации	Октябрь 2020 г.	
учитель	Бердюгина Л.В.	Аттестация	Март 2022 г.	
Кубановедение	Бушман И.А.	Курсы повышения	Июль 2019 г.	

Направление подготовки	ФИО педагогов	Формы профессионального развития	Сроки	Тьютор / консультант
		квалификации		
ОВЗ	Бушман И.А.	Курсы повышения квалификации	Апрель 2019 г.	
ОРКСЭ	Бушман И.А.	Курсы повышения квалификации	апрель 2019 г.	
Начальные классы, ФГОС	Бушман И.А.	Курсы повышения квалификации	Ноябрь 2018 г.	
учитель	Бушман И.А.	Аттестация	Март 2020 г.	
музыка	Гусейнова М.В.	Курсы повышения квалификации	Ноябрь 2018 г.	
МХК	Гусейнова М.В.	Курсы повышения квалификации	Ноябрь 2018 г.	
учитель	Гусейнова М.В.	Аттестация	Октябрь 2018 г.	
кубановедение	Деревянко Е.Н.	Курсы повышения квалификации	Июль 2019 г.	
ОВЗ	Деревянко Е.Н.	Курсы повышения квалификации	август 2021 г.	
Начальные классы, ФГОС	Деревянко Е.Н.	Курсы повышения квалификации	Ноябрь 2018 г.	
учитель	Деревянко Е.Н.	Аттестация	Март 2020 г.	
кубановедение	Звягинцева Е.И.	Курсы повышения квалификации	Июль 2019 г.	
ОВЗ	Звягинцева Е.И.	Курсы повышения квалификации	август 2021 г.	
Начальные классы, ФГОС	Звягинцева Е.И.	Курсы повышения квалификации	Октябрь 2020 г.	
учитель	Звягинцева Е.И.	Аттестация	ноябрь 2018 г.	
Русский язык	Ивашина И.И.	Курсы повышения квалификации	Февраль 2019 г.	
учитель	Ивашина И.И.	аттестация	Ноябрь 2022 г.	
ИЗО	Казарян В.Г.	Курсы повышения квалификации	Май 1920 г.	
Технология	Казарян В.Г.	Курсы повышения квалификации	Февраль 2019 г.	
Учитель	Казарян В.Г.	аттестация	Апрель 1920 г.	
Информатика	Курбатов Е.Н.	Курсы повышения квалификации	Февраль 2021 г.	
Физика	Курбатов Е.Н.	Курсы повышения квалификации	Август 2021 г.	
Астрономия	Курбатов Е.Н.	Курсы повышения квалификации	Октябрь 2018	

Направление подготовки	ФИО педагогов	Формы профессионального развития	Сроки	Тьютор / консультант
		квалификации		
учитель	Курбатов Е.Н.	аттестация	Октябрь 2018	
Русский язык	Ломова Е.А.	Курсы повышения квалификации	Февраль 2019 г.	
учитель	Ломова Е.А.	аттестация	Декабрь 2022 г.	
Русский язык	Ломова Е.С.	Курсы повышения квалификации	Февраль 2019 г.	
учитель	Ломова Е.С.	аттестация	Декабрь 2022 г.	
история	Марченко М.В.	Курсы повышения квалификации	Ноябрь 2018 г.	
учитель	Марченко М.В.	Аттестация	Март 2020 г.	
кубановедение	Маслюкова С.В.	Курсы повышения квалификации	Июль 2019 г.	
ОВЗ	Маслюкова С.В.	Курсы повышения квалификации	Август 2021 г.	
Начальные классы, ФГОС	Маслюкова С.В.	Курсы повышения квалификации	ноябрь 2018 г.	
учитель	Маслюкова С.В.	Аттестация	Март 2019 г.	
история	Мешкова И.Н.	Курсы повышения квалификации	Сентябрь 2021	
обществознание	Мешкова И.Н.	Курсы повышения квалификации	Март 2019 г.	
учитель	Мешкова И.Н.	Аттестация	апрель 2020 г.	
география	Мешкова Т.Г.	Курсы повышения квалификации	Сентябрь 2021 г.	
учитель	Мешкова Т.Г.	Аттестация	Март 2020 г.	
математика	Николаева В.И.	Курсы повышения квалификации	Август 2021	
учитель	Николаева В.И.	Аттестация	Ноябрь 2018 г.	
кубановедение	Плехова Д.В.	Курсы повышения квалификации	Апрель 2021 г.	
учитель	Плехова Д.В.	Аттестация	Март 2020 г.	
Английский язык	Погосян Г.М.	Курсы повышения квалификации	Октябрь 2018 г.	
учитель	Погосян Г.М.	Аттестация	Март 2020 г.	

Направление подготовки	ФИО педагогов	Формы профессионального развития	Сроки	Тьютор / консультант
кубановедение	Салычева С.А.	Курсы повышения квалификации	Июль 2019 г.	
ОВЗ	Салычева С.А.	Курсы повышения квалификации	Август 2021 г.	
Начальные классы, ФГОС	Салычева С.А.	Курсы повышения квалификации	Ноябрь 2018 г.	
учитель	Салычева С.А.	Аттестация	октябрь 2018 г.	
математика	Саркисян К.А.	Курсы повышения квалификации	Апрель 2021 г.	
учитель	Саркисян К.А.	Аттестация	Февраль 2023 г.	
ОБЖ	Струков Е.В.	Курсы повышения квалификации	Ноябрь 2020 г.	
физкультура	Струков Е.В.	Курсы повышения квалификации	Ноябрь 2018 г.	
учитель	Струков Е.В.	Аттестация	Ноябрь 2018 г.	
кубановедение	Суханова Е.А.	Курсы повышения квалификации	Июль 2019 г.	
ОВЗ	Суханова Е.А.	Курсы повышения квалификации	Март 2020 г.	
Начальные классы, ФГОС	Суханова Е.А.	Курсы повышения квалификации	Август 2021 г.	
учитель	Суханова Е.А.	Аттестация	Ноябрь 2022 г.	
Соц.педагог	Черненко О.Ф.	Курсы повышения квалификации	Октябрь 2018 г.	
Соц.педагог	Черненко О.Ф.	Аттестация	январь 2020 г.	
Биология	Чернолихов Г.Г.	Курсы повышения квалификации	Октябрь 2018 г.	
Химия	Чернолихов Г.Г.	Курсы повышения квалификации	Апрель 2019 г.	
учитель	Чернолихов Г.Г.	Аттестация	Декабрь 2018 г.	
Английский язык	Шеховцова Е.И.	Курсы повышения квалификации	август 2021 г.	
учитель	Шеховцова Е.И.	Аттестация	Ноябрь 2022 г.	

Участие педколлектива в вебинарах, семинарах, он-лайн конференциях, МО района по отдельному графику.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности на основе сетевого взаимодействия

№	ФИО специалиста	Организация-партнер	Сфера деятельности специалиста	Особенности профессиональной деятельности специалиста
1	Круглякова Е.В.	МОБУ СОШ №11	Замдиректора по УВР	
2	Лабызнава Л.В.	МОБУ СОШ №11	Учитель русского языка	
3	Украинская О.И.	МОБУ СОШ №11	Учитель математики	
4	Ручкина Т.А.	МОБУ СОШ №11	Учитель истории и обществознания	
5	Редько Т.И.	МОБУ СОШ №11	Учитель биологии	

Финансовое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы осуществляется в рамках бюджетного финансирования и за счет внебюджетных средств в объеме: 2018 г. – 421 тыс. рублей; 2019 г. – 458,1 тыс. рублей, 2020 г. – 428,1 тыс. рублей, 2021 г. – 508,1 тыс. рублей. Финансирование повышения квалификации педагогов в 2018 году осуществляется за счет грантовых региональных и муниципальных средств.

**Объемы финансирования реализации программы перевода
МОБУ СОШ №22 станции Чамлыкской Лабинского района в эффективный режим работы**

Направления финансирования	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Материально-техническое развитие образовательного пространства школы (учебное оборудование), тыс.руб.		80	80	80
Повышение квалификации педагогических кадров, тыс.руб.	15	15	15	15
Программно-методическое оснащение образовательной деятельности, тыс.руб.	360	150	120	200
Материальное стимулирование исполнителей Программы, тыс.руб.				
Пополнение библиотечного фонда, тыс.руб.	10	10	10	10
Консультационные услуги, тыс.руб.				
Введение 0,5 ставки ПДО	18	97,2	97,2	97,2
Введение 0,5 ставки педагога-психолога	18	105,9	105,9	105,9
Итого, тыс.руб.	421	458,1	428,1	508,1

**Перспективный план материально-технического оснащения
МОБУ СОШ №22 станции Чамлыкской Лабинского района**

№	Наименование оборудования	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Интерактивные проекторы		3	3	1
2	Ноутбук		3	4	3
3	Спортоборудование		Лавки гимнастические	Трамплин гимнастический пружинный	Конь спортивный
4	Кабинет истории			1	
5	Кабинет биологии		1		
6	Кабинет географии				1
7	Лингафонный кабинет				1
8	Комплект мебели (класс)		2	2	2
9	Столярный инструмент		Комплект		
10	Слесарный инструмент				Комплект
11	МФУ		2	2	2
12	3D-принтер			1	
13	3D-сканер				1

6. Реализация программы

Для оперативного управления программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.

Подпрограмма 1. Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для всех обучающихся.

Проекты:

1.1. Совершенствование организации образовательной деятельности в целях повышения качества образования.

Подпрограмма 2. Профессиональное развитие педагогического коллектива.

Проекты:

- 2.1. Повышение квалификации и переподготовка кадров.
- 2.2. Наставничество (работа с молодыми специалистами).
- 2.3. Привлечение специалистов в образовательную организацию.
- 2.4. Конфликтология.

Подпрограмма 3. Обновление учебно-методической и материально-технической базы школы.

Проекты:

- 3.1. Информационно-библиотечный центр.
- 3.2. Дидактический материал урочной и внеурочной деятельности.
- 3.3. Лекотека (служба психологического сопровождения и специальной

педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями и проблемами развития).

Подпрограмма 4. Управление качеством образования.

Проекты:

3.1. База данных результатов обучающихся, воспитанников, педагогов.

3.2. Индивидуально-образовательный маршрут. Портфолио.

3.3. Внутришкольная система оценки качества образования.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2018 г.)	Целевое значение (2019 г.)	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2018 г.)
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся.	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону	0,6	0,5	0,4	0,3
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону	0,3	0,2	0,1	0,1
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	0,1	0,15	0,2	0,25
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	0,01	0,02	0,03	0,04
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	0,01	0,01	0,01	0,01
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов	0,01	0,02	0,03	0,04
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, активно работающих в муниципальных, региональных методических группах по	0,07	0,08	0,09	0,1

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2018 г.)	Целевое значение (2019 г.)	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2018 г.)
	проблемам обучения и воспитания				
Коллегиальность в управлении ОО	Доля педагогов, включенных в управление ОО	0,14	0,14	0,14	0,14
	Доля родителей, включенных в управление ОО	0,02	0,02	0,02	0,02
Обновление материальной базы учреждения	Доля в бюджете ОО		0,17	0,19	0,16

**План-график реализации программы перехода школы
в эффективный режим работы на 2018 год**

	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Подпрограмма 1							+			
Подпрограмма 2							+	+	+	+
Подпрограмма 3									+	+
Подпрограмма 4							+	+	+	+