

## § 14. Механическое движение

1. Дайте определения.

а) Механическое движение — это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) Траектория движения тела — это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в) Путь — это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Заполните пропуски.

Единица измерения пути в СИ — \_\_\_\_\_

1 м = \_\_\_\_\_ мм;

1 мм = \_\_\_\_\_ м

1 м = \_\_\_\_\_ см;

1 см = \_\_\_\_\_ м

1 м = \_\_\_\_\_ дм;

1 дм = \_\_\_\_\_ м

1 м = \_\_\_\_\_ км;

1 км = \_\_\_\_\_ м

3. Приведите примеры движения тела, описывающего:

а) криволинейную траекторию относительно Земли — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) прямолинейную траекторию относительно Земли — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Ответьте на вопросы.

1) На сиденье движущегося автомобиля лежит портфель. В движении или покое находится портфель относительно перечисленного ниже?

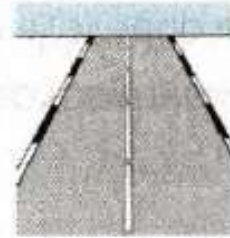
• Сиденья автомобиля: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



• Дороги: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



• Моста через реку: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



• Солнца: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



• Деревьев за окном: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2) Какую траекторию движения наблюдают зрители аэрошоу при выполнении лётчиком «мёртвой петли»? \_\_\_\_\_



3) Мотороллер движется прямолинейно. Какие его части описывают относительно Земли прямолинейные траектории, а какие — криволинейные? \_\_\_\_\_

4) Находясь в вагоне движущегося пассажирского поезда и наблюдая движение встречного товарного, часто можно наблюдать, что товарный поезд идёт гораздо быстрее, чем шёл до встречи пассажирский. Почему это происходит? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

5. Выполните **Упражнение 2** из учебника (стр. 42).

1. Высота «Триумф-Паласа»:  $264 \text{ м} =$  \_\_\_\_\_ **км.**
2. Длина автомобиля: \_\_\_\_\_ **м** = \_\_\_\_\_ **км.**
3. Высота Исаакиевского собора: \_\_\_\_\_ **м;**  
Высота колокольни Ивана Великого: \_\_\_\_\_ **м;**  
Разница высот: \_\_\_\_\_ **м.**
4.  $100\,000 \text{ км} =$  \_\_\_\_\_ **м.**

6. Выполните **Задание** из учебника (стр. 42).

1. **Измерение средней длины шага:**

- пройти 6 шагов, измерить пройденное расстояние рулеткой или сантиметром — \_\_\_\_\_ **см** = \_\_\_\_\_ **м;**
- разделить расстояние в метрах на число шагов (6) — \_\_\_\_\_ **м,** это и есть средняя длина шага.

**Определение пути:**

- посчитать число шагов до остановки — \_\_\_\_\_ ,
- умножить число шагов на длину шага — \_\_\_\_\_ **м.**

2.

|                      |               |
|----------------------|---------------|
|                      |               |
| Сразу после выстрела | После вспышки |