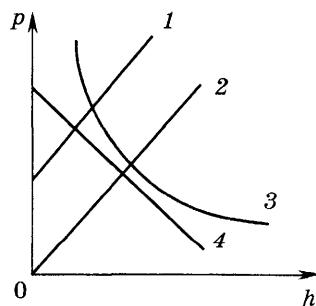


Итоговый тест

При выполнении заданий в ответах под номером выполняемого вами задания поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

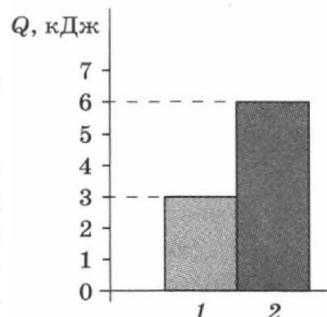
1. В процессе перехода вещества из твёрдого состояния в жидкое
 - 1) уменьшается упорядоченность в расположении его молекул
 - 2) его молекулы перестают притягиваться друг к другу
 - 3) существенно увеличиваются расстояния между его молекулами
 - 4) существенно увеличиваются силы отталкивания между его молекулами
2. Внутренняя энергия холодной воды в чайнике, поставленном на включённую плиту,
 - 1) увеличивается 2) уменьшается 3) не изменяется
 - 4) увеличивается или уменьшается в зависимости от объёма чайника
3. Каким способом осуществляется теплопередача в безвоздушном пространстве?
 - 1) только теплопроводностью
 - 2) только конвекцией
 - 3) только излучением
 - 4) излучением и теплопроводностью
4. Какой из приведённых на рисунке графиков соответствует зависимости давления жидкости на дно сосуда от высоты столба жидкости?
 - 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4
5. Атмосферное давление у подножия горы равно p_1 , на вершине горы — p_2 . Можно утверждать, что
 - 1) $p_1 < p_2$ 2) $p_1 > p_2$ 3) $p_1 = p_2$
 - 4) может быть как $p_1 \geq p_2$, так и $p_1 \leq p_2$ в зависимости от времени года



6. Два кубика, изготовленные из кремния и хрома и имеющие одинаковый объём, опущены в сосуд с водой. Плотность хрома $7,2 \cdot 10 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$, плотность кремния $2,4 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$. Сравните значения выталкивающей силы, действующей на кубик из кремния F_1 и на кубик из хрома F_2 .

1) $F_1 = F_2$ 2) $F_1 = 3F_2$ 3) $F_1 = \frac{F_2}{3}$

4) ответ зависит от значения плотности воды



7. На диаграмме приведены значения количества теплоты, необходимого для плавления двух веществ массой по 100 г, нагретых до температуры плавления. Сравните удельную теплоту плавления λ_1 и λ_2 этих веществ.

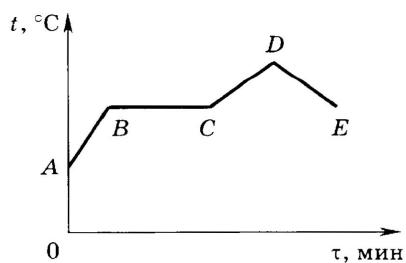
1) $\lambda_2 = 0,5\lambda_1$ 2) $\lambda_2 = \lambda_1$ 3) $\lambda_2 = 1,5\lambda_1$ 4) $\lambda_2 = 2\lambda_1$

8. Удельная теплота парообразования эфира равна $4 \cdot 10^5 \frac{\text{Дж}}{\text{кг}}$. Это означает, что

- 1) в процессе конденсации 1 кг паров эфира при температуре кипения выделяется количество теплоты $4 \cdot 10^5 \text{ Дж}$
- 2) для конденсации 1 кг паров эфира при температуре кипения требуется количество теплоты $4 \cdot 10^5 \text{ Дж}$
- 3) в процессе конденсации 4 · 10^5 кг паров эфира при температуре кипения выделяется количество теплоты 1 Дж
- 4) для конденсации $4 \cdot 10^5$ кг паров эфира при температуре кипения требуется количество теплоты 1 Дж

9. На рисунке приведён график зависимости температуры спирта от времени при его нагревании и последующем охлаждении. Первоначально спирт находился в жидком состоянии. Какая точка графика соответствует окончанию процесса кипения спирта?

- 1) A 2) B 3) C 4) D



10. Установите соответствие между двигателем и происходящим в нём преобразованием энергии.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДВИГАТЕЛЬ

- А) двигатель внутреннего сгорания
Б) паровая турбина
В) двигатель постоянного тока

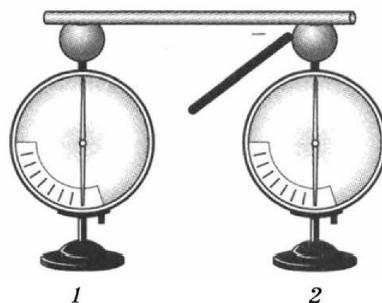
ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЭНЕРГИИ

- 1) механической энергии во внутреннюю
2) внутренней энергии в механическую
3) механической энергии в электрическую
4) механической энергии и энергии магнитного поля в электрическую
5) электрической энергии и энергии магнитного поля в механическую

A	B	V

11. К одному из электрометров, соединённых проводником, поднесли отрицательно заряженную палочку. Как распределится заряд на электрометрах?

- 1) на электрометре 1 будет избыточный положительный заряд, на электрометре 2 — избыточный отрицательный заряд
2) на электрометре 1 будет избыточный отрицательный заряд, на электрометре 2 — избыточный положительный заряд
3) оба электрометра будут заряжены положительно
4) оба электрометра будут заряжены отрицательно



12. Установите соответствие между средой и носителями электрического тока в этой среде.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



СРЕДА

- А) металлы
Б) электролиты
В) газы

НОСИТЕЛИ ЗАРЯДА

- 1) электроны и дырки
2) электроны
3) электроны и ионы
4) положительные и отрицательные ионы
5) отрицательные ионы

A	B	V

13. Установите соответствие между законами последовательного соединения двух проводников и формулами, по которым рассчитываются соответствующие величины.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА

- А) напряжение
Б) сила тока
В) сопротивление

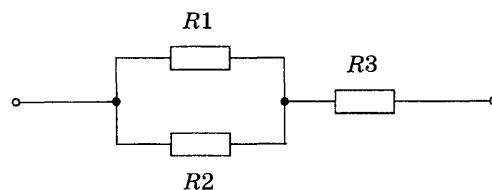
ФОРМУЛЫ

- 1) $U_1 = U_2$
2) $I_1 = I_2$
3) $U = U_1 + U_2$
4) $\frac{1}{R} + \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$
5) $R = R_1 = R_2$

A	B	V

14. Чему равно общее сопротивление участка цепи, если $R_1 = 10 \text{ Ом}$, $R_2 = 10 \text{ Ом}$, $R_3 = 4 \text{ Ом}$?

- 1) 9 Ом
2) 14 Ом
3) 16 Ом
4) 24 Ом



15. В таблице приведены результаты измерений площади поперечного сечения S , длины l и сопротивления R для трёх проводников, изготовленных из железа или никелина.

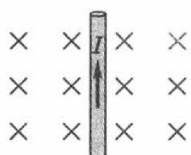
<i>Проводник</i>	<i>Материал проводника</i>	<i>S, мм²</i>	<i>l, м</i>	<i>R, Ом</i>
1	Железо	1	1	0,1
2	Железо	2	1	0,05
3	Никелин	1	2	0,8

На основании проведённых измерений можно выдвинуть гипотезу, что сопротивление проводника

- 1) зависит от материала проводника
- 2) не зависит от материала проводника
- 3) увеличивается при увеличении его длины
- 4) уменьшается при увеличении его площади поперечного сечения

16. Сила, действующая на проводник с током, помещённый в магнитное поле, линии магнитной индукции которого перпендикулярны проводнику, направлена

- 1) влево 3) от нас за чертёж
2) вправо 4) на нас из-за чертежа



Ответы.

Номера заданий

Номера вариантов ответов

1	2	3	4	5	6	7	8
1	<input type="checkbox"/>						
2	<input type="checkbox"/>						
3	<input type="checkbox"/>						
4	<input type="checkbox"/>						
9	10	11	12	13	14	15	16
1	<input type="checkbox"/>						
2	<input type="checkbox"/>						
3	<input type="checkbox"/>						
4	<input type="checkbox"/>						

Самооценка

Оценка учителя