

## Сообщающиеся сосуды. Гидравлическая машина

37. На рисунке 5 изображены сообщающиеся сосуды, в которые налита вода. Изменится ли (и если да, то как) уровень воды в сосудах, если:
- в правый сосуд добавить немного воды;

---

---

- в правый сосуд добавить немного воды;
- правый сосуд наклонить;

---

---

- правый сосуд наклонить;
- левый сосуд опустить?

---

---

38. На рисунке 6 изображены сосуды, соединённые трубкой с краном. При закрытом кране в сосуды налили воду, уровни которой показаны на рисунке. Будет ли перетекать вода из одного сосуда в другой после того, как откроют кран?

---

---

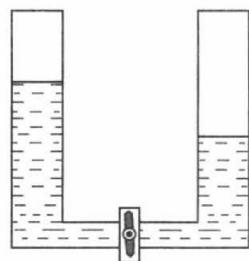


Рис. 6

39. В одном колене сообщающихся сосудов находится вода, а в другом — масло. Чему равна высота столба воды, если высота столба масла 20 см? Плотность воды  $1000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ , плотность масла  $940 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ .

Дано:

---

---

---

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

- 40.** В одно колено сообщающихся сосудов налиты вода, а в другое — некоторая жидкость. Используя данные, приведённые на рисунке 7, определите, какая жидкость находится во втором колене сосуда. Плотность воды  $1000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ .

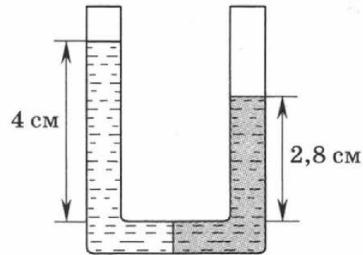


Рис. 7

Дано:

СИ

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

- 41.** На рисунке 8 изображён корабль, находящийся в шлюзовой камере. Что следует сделать для того, чтобы корабль мог перейти из шлюзовой камеры в реку?

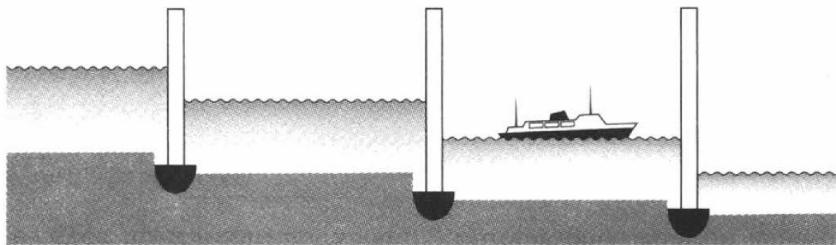


Рис. 8

- 42.** Площадь малого поршня гидравлического пресса  $6 \text{ см}^2$ , площадь большого поршня  $300 \text{ см}^2$ . С какой силой нужно подействовать на малый поршень, чтобы поднять груз массой  $200 \text{ кг}$  на высоту  $1 \text{ см}$ ? На какую высоту опустится при этом малый поршень?\* Какая будет при этом совершена работа?\*

Дано:

СИ

Решение:

---

---

Ответ: \_\_\_\_\_

На рисунке 9 изображён подъёмник (домкрат). Таким домкратом пользуются, например, чтобы приподнять автомобиль, если необходимо заменить колесо.

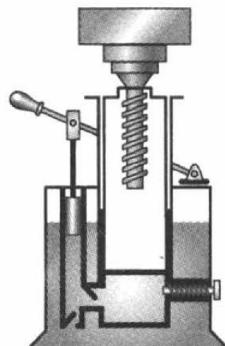


Рис. 9

- 43.** Какую силу нужно приложить к малому поршню домкрата площадью  $10 \text{ см}^2$ , чтобы приподнять автомобиль, со стороны которого на большой поршень действует сила  $1000 \text{ Н}$ ? Площадь большого поршня  $100 \text{ см}^2$ .

Дано:

СИ

Решение:

---

---

Ответ: \_\_\_\_\_

- 44\*.** Груз массой  $350 \text{ кг}$ , лежащий на большом поршне гидравлического пресса, поднят на высоту  $3 \text{ см}$  под действием силы  $400 \text{ Н}$ , приложенной к малому поршню. Малый поршень при этом опустился на  $42 \text{ см}$ . Чему равен коэффициент полезного действия гидравлического пресса?

**Дано:**

**СИ**

**Решение:**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

## **Атмосферное давление**

- 45.** Составьте план § 12 «Атмосферное давление».

---

---

---

---

- 46.** Почему можно считать, что плотность жидкости на разной глубине одинакова, а плотность газов зависит от высоты?

---

---

---

---

- 47.** Чему равна сила давления воздуха на поверхность вашего письменного стола, если атмосферное давление составляет  $10^5$  Па? Недостающие данные получите путём измерений. Результаты оформите в виде задачи.

**Дано:**

**Решение:**

---

---

---

---

**Ответ:** \_\_\_\_\_

- 48.** Определите, на сколько давление воздуха в сосуде больше атмосферного, если разность уровней воды в жидкостном манометре  $h$  составляет 5 см.

---

---

---

- 49.** Самолёт летит на высоте 2000 м. Сравните давление воздуха снаружи и внутри самолёта, если внутри самолёта оно соответствует нормальному атмосферному.

Дано:

---

---

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

- 50.** Одна из станций метро в Санкт-Петербурге находится на глубине 100 м. Чему равно давление воздуха на этой станции, если при входе в метро оно составляет 101 300 Па?

Дано:

---

---

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

- М 51.** Экспериментальное задание. Если у вас есть барометр, измерьте давление на первом и последнем этажах вашего дома (желательно, чтобы дом был многоэтажный). Сравните показания барометра. Сделайте вывод.

---

---

---

- 52.** Сконструируйте фонтан. Возьмите стеклянную трубку, запаянную с одной стороны. С другой стороны закройте её пробкой, в которую вставлена трубка с краном. Если из трубки откачать воздух, а затем погрузить её в сосуд с водой, как показано на рисунке 37 учебника, и открыть кран, то в трубку брызнет фонтан воды. Объясните, почему это происходит.

---

---

---

- 53.** Проделайте опыт. Для того чтобы набрать небольшое количество жидкости, можно воспользоваться прибором — ливером. Он представляет собой трубку, открытую с обоих концов (рис. 10).

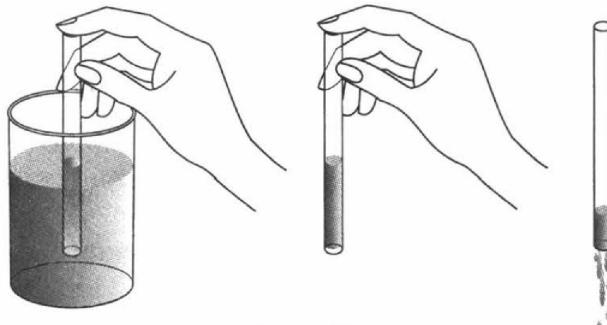


Рис. 10

Опустите трубку одним концом в воду, а другой конец закройте пальцем и выньте трубку из воды. Опишите свои наблюдения.

---

---

---

Объясните наблюдаемое явление.

---

---

---

Откройте трубку. Что произойдёт с жидкостью? Почему?

---

---

- 54. Проделайте опыт. Погрузите стакан в воду. Переверните его под водой вверх дном. Медленно вынимайте стакан из воды. Опишите свои наблюдения. Объясните явление.

---

---

---

---

- 55. Проделайте опыт (желательно над ванной). Налейте в стакан воду. Закройте его листом бумаги. Поддерживая лист рукой, переверните стакан вверх дном. Уберите руку. Будет ли выливаться вода? Объясните наблюданное явление.

---

---

---

---

## Действие жидкости и газа на погруженное в них тело

- 56. Проделайте опыт, доказывающий существование выталкивающей силы.

1. Налейте в банку воду.
2. Возьмите небольшое тело, прикрепите к нему пружинку (резинку или домашние весы).
3. Измерьте длину  $l_1$  пружинки, когда подвешенное к ней тело



находится в воздухе.  $l_1 =$  \_\_\_\_\_

**4.** Опустите тело в воду. Что произойдёт с пружинкой? Объясните явление.

---

---

---

Измерьте длину  $l_2$  пружинки.  $l_2 =$  \_\_\_\_\_

**5.** Сделайте концентрированный раствор поваренной соли и повторите опыт. Измерьте длину  $l_3$  пружинки.  $l_3 =$  \_\_\_\_\_  
Изменилось ли удлинение пружинки по сравнению с предыдущим опытом?

---

---

**6.** Проделайте аналогичные опыты с другими телами. Сделайте выводы о том, зависит ли (если да, то как) выталкивающая сила от объёма тела, от плотности жидкости, от глубины погружения тела в жидкость.

*Вывод:* \_\_\_\_\_

---

---

---

**57.** К коромыслу весов подвешены два одинаковых свинцовых шарика. Весы находятся в равновесии. Нарушится ли равновесие весов, если один из шариков опустить в воду, а другой — в масло? Ответ поясните. Плотность воды  $1000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ , плотность масла  $940 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ .

---

---

---

- 58.** Три бруска, имеющих одинаковый объём, опущены в воду на разную глубину (рис. 11). Сравните значения выталкивающей силы, действующей на них.

---

---

---

---

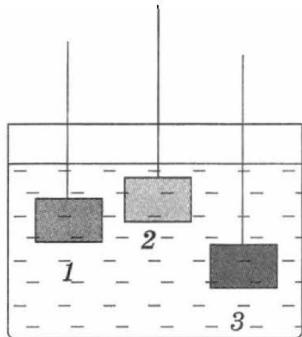


Рис. 11

- 59.** На весах уравновешены стальной и медный грузы. Нарушится ли равновесие весов, если грузы опустить в воду? Плотность стали  $7800 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ , плотность меди  $8900 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ .

---

---

- 60.** Сравните значения выталкивающей силы, действующей на погружённое в жидкость тело, на Земле и на Марсе. Ускорение свободного падения на Марсе  $3,86 \frac{\text{м}}{\text{с}^2}$ .

---

---

---

## Лабораторная работа № 1 «Измерение выталкивающей силы»

**Цель работы:** научиться измерять выталкивающую силу, действующую на тела разной формы, погруженные в воду.

**Приборы и материалы:** тела цилиндрической, кубической и неправильной формы с привязанными к ним нитями, мерный цилиндр (мензурка), динамометр, стакан с водой, линейка.

**Примечание.** Выталкивающую силу можно измерить двумя способами:

- 1) вычислить по формуле  $F_{\text{выт}} = \rho g V$ , измерив объём тела;
  - 2) как разность веса тела в воздухе и веса тела в жидкости.
- В работе вы будете использовать оба способа.

**Порядок выполнения работы**

1. Составьте план выполнения работы по измерению выталкивающей силы, используя оба описанных выше способа. Кратко запишите его в тетрадь. Если вы затрудняетесь, обратитесь к учебнику.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Для каждого из трёх тел выполните необходимые измерения, предусмотренные обоими способами.

3. Вычислите выталкивающую силу, действующую на каждое тело. Плотность воды  $1000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ .

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Результаты измерений и вычислений запишите в таблицу 6 с учётом погрешности прямых измерений.

**Таблица 6**

<i>№ опыта</i>	<i>Тело</i>	<i>Объём тела</i> $V, \text{ м}^3$	<i>Выталкивающая сила</i> $F_{\text{выт}}, \text{ Н}$	<i>Сила тяжести</i> $F_{\text{тяж}}, \text{ Н}$	<i>Сила упругости</i> $F_{\text{упр}}, \text{ Н}$	<i>Выталкивающая сила</i> $F'_{\text{выт}}, \text{ Н}$
1	Цилиндрическое					
2	Кубическое					
3	Неправильной формы					

**5.** Сравните значения выталкивающей силы, полученные двумя способами.

*Вывод:* \_\_\_\_\_

---

---

**6.** Ответьте на вопросы.

1. Совпадают ли результаты измерения выталкивающей силы, полученные первым и вторым способами?

---

2. От чего зависит погрешность измерения выталкивающей силы в первом и во втором случаях?

---

3. Как уменьшить погрешность измерений?

---

4. Какой способ измерения выталкивающей силы является более точным?

---

- 61.** Вычислите выталкивающую силу, действующую в воде на кусок мрамора объёмом  $30 \text{ см}^3$  при полном его погружении. Чему равен вес этого куска в воде? Плотности: мрамора  $2700 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ , воды  $1000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ .

Дано:

СИ

Решение:

---

---

Ответ: \_\_\_\_\_

- 62.** Найдите выталкивающую силу, действующую на воздушный шар объёмом  $200 \text{ см}^3$ . Плотность воздуха  $1,3 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ .

Дано:

СИ

Решение:

---

---

Ответ: \_\_\_\_\_

- 63.** Чему равен вес в воде алюминиевой и стальной деталей объёмом  $200 \text{ см}^3$  каждая? Плотности: алюминия  $2700 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ , стали  $7800 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ , воды  $1000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ .

Дано:

СИ

Решение:

---

---

Ответ: \_\_\_\_\_

- 64.** На сколько вес чугунной болванки объёмом  $5 \text{ м}^3$  в воздухе больше её веса в воде? Плотность чугуна  $7000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ , плотность воздуха  $1,3 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ , плотность воды  $1000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ .

Дано:

---

---

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

- 65.** Чему равна выталкивающая сила, действующая на бревно объёмом  $0,15 \text{ м}^3$ , если в воде находится  $\frac{1}{7}$  его части? Плотность воды  $1000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ .

Дано:

---

---

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

- 66.** Определите объём тела, если известно, что в воде его вес равен  $80 \text{ Н}$ , а в воздухе —  $100 \text{ Н}$ . Плотность воды  $1000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ .

Дано:

---

---

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

- 67.** В 1943 г. французские океанографы Э. Ганьян и Ж. Кусто изобрели акваланг и использовали его для исследования морских глубин. Чему равна выталкивающая сила, действующая на акваланг объёмом  $0,008 \text{ м}^3$ ? Каков вес акваланга в воде, если его вес в воздухе равен 200 Н? Определите давление на акваланг при погружении на глубину 200 м. Плотность морской воды  $1030 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ .

Дано:

---

---

---

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

## **Лабораторная работа № 2**

### **«Изучение условий плавания тел»**

**Цель работы:** установить экспериментально, при каких условиях тело тонет, всплывает и плавает.

**Приборы и материалы:** мензурка, весы, разновес, пробирка с пробкой, песок или пшено, стеклянная или деревянная палочка.

**Примечание.** В качестве тела, масса которого изменяется, используйте пробирку, насыпая в неё различное количество песка или пшена. Объём тела при этом меняться не будет.

#### **Порядок выполнения работы**

**1.** Сформулируйте и запишите гипотезы относительно условий плавания тел.

Тело тонет, если \_\_\_\_\_

Тело плавает, если \_\_\_\_\_

Тело всплывает, если \_\_\_\_\_

**2.** Составьте план выполнения работы по проверке гипотез. Если вы затрудняетесь, обратитесь к учебнику.

---

---

---

---

**3.** Выполните необходимые измерения и запишите значения величин в таблицу 7. Плотность воды  $1000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ .

**Таблица 7**

<i>№ опыта</i>	<i>Объём пробирки</i> <i>V, м<sup>3</sup></i>	<i>Выталкивающая сила</i> <i>F<sub>выт</sub>, Н</i>	<i>Масса пробирки</i> <i>m, кг</i>	<i>Сила тяжести</i> <i>F<sub>тяж</sub>, Н</i>	<i>Соотношение между F<sub>выт</sub> и F<sub>тяж</sub></i>	<i>Поведение пробирки в воде</i>
1						Всплывает
2						Плавает
3						Тонет
4						Плавает

**4.** Вычислите значение выталкивающей силы, действующей на пробирку.

---

---

---

---

**5.** Сделайте общий вывод об условиях плавания тел. Подтвердились ли ваши гипотезы?

*Вывод:* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## **Плавание судов. Воздухоплавание**

- 68.** Определите массу груза, который может принять деревянный плот объёмом  $5 \text{ м}^3$ . Плотность дерева  $600 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ .

**Дано:**

---

---

---

**Решение:**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

- 69.** После разгрузки судна его осадка в море уменьшилась на  $40 \text{ см}$ . Определите массу груза, снятого с судна, если площадь поперечного сечения судна  $400 \text{ м}^2$ . Плотность морской воды  $1030 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ .

**Дано:**

---

---

---

**СИ**

**Решение:**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

70. Первый воздушный шар, сконструированный в 1783 г. во Франции братьями Монгольфье, имел объём  $630 \text{ м}^3$  и массу 250 кг. Чему равна выталкивающая сила, действующая на него в воздухе? Чему равна подъёмная сила этого воздушного шара? Плотность воздуха  $1,3 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ .

Дано:

---

---

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

71. 30 сентября 1933 г. стратостат «СССР-1» поднялся на высоту 19 км. Стратостат имел объём  $24\,500 \text{ м}^3$  и был заполнен водородом, плотность которого  $0,09 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ . Чему равна подъёмная сила стратостата у поверхности земли и на высоте 19 км? Плотность атмосферы у поверхности земли  $1,23 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ , а на высоте 19 км —  $0,10 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ . Считать, что объём стратостата не изменяется, а масса его оболочки равна 300 кг.

Дано:

---

---

СИ

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

- 72.** Зависит ли подъёмная сила стратостата от времени суток? Ответ поясните.

---

---

---

---

- 73.** Как изменяется выталкивающая сила, действующая на корабль, и его осадка при переходе корабля из реки в море?

---

---

---

---

Почему надувная лодка имеет малую осадку?

---

---

---

---

- м 74\*.** Экспериментальное задание. Определить плотность дерева, используя мензурку с водой и кусок дерева. Выполните опыт и опишите его.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Строение твёрдых тел

■ 75. *Проделайте опыт.* Рассмотрите монокристаллы соли и сахарного песка. Если у вас есть лупа, воспользуйтесь ею. Зарисуйте форму монокристаллов. Сравните монокристалл сахарного песка с куском сахара-рафинада.

■ 76. *Проделайте опыт.* Рассмотрите с помощью лупы изломы разных металлов: чугуна, меди, железа. Найдите в них грани мелких кристаллов, составляющих данный металл. Зарисуйте наблюдаемую картину строения твёрдых тел.

### ■ Лабораторная работа № 3\* «Наблюдение роста кристаллов»

*Цель работы:* научиться выращивать кристаллы и наблюдать их рост.

*Приборы и материалы:* химический стакан, насыщенный раствор поваренной соли, насыщенный раствор медного купороса, кристаллы поваренной соли, кристаллы медного купороса, нитки, стеклянная палочка\*, микроскоп с предметным и покровным стёклами\*.

#### *Порядок выполнения работы*

1. Привяжите к нитке кристаллик поваренной соли.
2. Опустите кристаллик в насыщенный раствор поваренной соли и наблюдайте в течение трёх дней рост кристалла.
3. Повторите опыт с кристалликом медного купороса.
4. Опишите свои наблюдения.

**5\*. Дополнительное задание.** Нанесите на предметное стекло с помощью стеклянной палочки раствор поваренной соли. Поместите стекло под микроскоп, добейтесь необходимой резкости и наблюдайте образование кристаллов. Опишите свои наблюдения.

---

---

---

---

## **Деформация твёрдых тел. Виды деформации**

- 77.** Чему равна сила упругости, возникающая в пружине динамометра, если её удлинение равно 8 мм, а жёсткость  $600 \frac{\text{Н}}{\text{м}}$ ?

**Дано:**

---

---

---

**СИ**

**Решение:**

---

---

---

**Ответ:** \_\_\_\_\_

- 78.** Чему равна жёсткость резинового жгута, если под действием силы 3 Н он удлинился на 9 см?

**Дано:**

---

---

---

**СИ**

**Решение:**

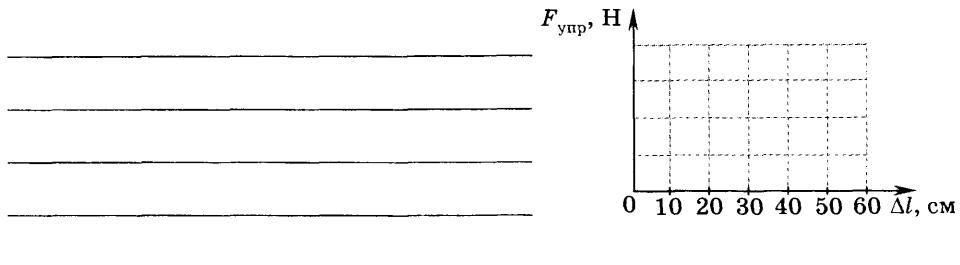
---

---

---

**Ответ:** \_\_\_\_\_

79. Постройте график зависимости возникающей в резиновом жгуте силы упругости от удлинения, если жёсткость жгута  $200 \frac{\text{Н}}{\text{м}}$ .



Определите по графику удлинение жгута, если в нём возникает сила упругости 10 Н.

80. Проведите наблюдение всех изученных видов деформации, используя ластик с начерченной на его поверхности сеткой.
81. Каким преимущественно деформациям подвергаются: стержень, на котором висит люстра; ножка стола; ключ, открывающий замок; сиденье стула, на котором находится человек; деталь, обрабатываемая напильником; ввинчиваемый шуруп; забиваемый гвоздь; передвигаемое по полу кресло? Запишите эти примеры в соответствующие графы таблицы 8.

Таблица 8

<i>Растяжение</i>	
<i>Сжатие</i>	
<i>Сдвиг</i>	
<i>Кручение</i>	
<i>Изгиб</i>	