

Проверочная работа по ФИЗИКЕ

8 класс (по программе 7 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по физике даётся 45 минут. Работа содержит 11 заданий.

Ответом на каждое из заданий 1, 3-6, 8, 9 является число или несколько чисел. В заданиях 2 и 7 нужно написать текстовый ответ. В заданиях 10 и 11 нужно написать решения задач полностью. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

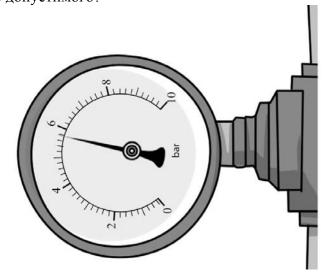
При выполнении работы можно пользоваться непрограммируемым калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

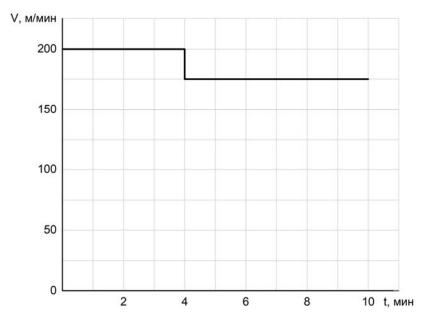
Давление в системе холодного водоснабжения многоэтажных домов по правилам не должно превышать 6 бар. Кирилл посмотрел на манометр, присоединённый к трубе подачи холодной воды, внешняя шкала которого показывает давление в бар. На сколько давление воды в трубе меньше максимально допустимого?



| | Ответ: | | бар. |
|---|--------------------------------|--|--|
| 2 | потом всё мед замедлению с | дленнее и медленнее. | но заметить, что вода из него вытекает сначала быстро, а Какая физическая величина, уменьшаясь, приводит к оды из крана самовара? Как эта величина зависит от |
| | Ответ: | | |
| 3 | у неё под руко Даша нашла в | ой нет весов, но зато в к учебнике физики табли | неза Даше нужно 185 г оливкового масла. К сожалению, кухонном шкафу есть мерный стаканчик для жидкостей. пицу, в которой было указано, что плотность оливкового масла нужно отмерить Даше? |
| | Ответ: | | МЛ. |

4

Мама позвонила Мише, который гулял с друзьями, и сказала, что ему нужно срочно бежать домой, так как родителям требуется его помощь. Миша бросил все дела и сразу же побежал, но через некоторое время устал и стал бежать медленнее. По графику зависимости скорости Миши от времени определите, на сколько уменьшилась скорость бега мальчика после того, как он устал.



| | Ответ: м/мин. |
|---|--|
| 5 | Вале стало интересно, чему примерно равен объём картофелины среднего размера. Он попросил у учителя физики 10 цилиндров объёмом 60 мл каждый и положил их в кастрюлю, после чего налил туда воду почти доверху. Затем Валя вынул из кастрюли все цилиндры и начал класть в неё картофелины. Оказалось, что после погружения двух картофелин уровень воды в кастрюле вернулся к уровню, который был до вынимания цилиндров. Оцените объём одной картофелины, считая, что все они были примерно одинаковыми. |
| | Ответ: мл. |
| 6 | Петя и Вася плыли по реке на байдарке. Когда они гребли, то проходили за полчаса вниз по течению 4 км, а когда уставали и не гребли — то течение сносило их за то же время на 2 км. С какой скоростью плыла бы байдарка, если бы ребята гребли, путешествуя по озеру? |
| | Ответ: км/ч. |

| КОП | |
|-----|--|
| КОД | |

7 Катя решила проверить — справедлив ли закон Гука для резинки для волос. В кабинете физики она взяла набор одинаковых грузиков массой по 50 г каждый и стала подвешивать их к резинке. Определите, выполняется ли закон Гука для изучаемой резинки? Ответ кратко поясните.

| Количество подвешенных грузиков | Длина резинки, см |
|---------------------------------|-------------------|
| 1 | 20 |
| 2 | 22 |
| 3 | 24 |
| 4 | 26 |
| 5 | 28 |

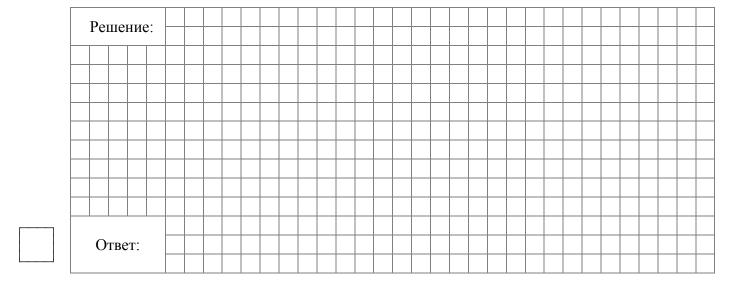
| Ответ | : | | |
|-------------------------------------|--|--|------|
| во ско от дав | лько раз отличается давлени ления, испытываемого им н | нгом, погрузился в воду на глубину 70 метров. Определи не, которое испытывает на себе спортсмен на этой глуби поверхности воды, если давление, создаваемое десятентно атмосферному давлению. | ине, |
| Ответ: | В | pa3(a). | |
| смеша плотно 1) Опр 2) Как | нный с мёдом. Плотность ости сока. веделите плотность мёда. ова плотность такой смеси, ов соке объём смеси можно | мой витаминный напиток — сок из чёрной смороди сока равна 1 г/см ³ , а плотность мёда в 1,4 раза боль если в 200 г сока растворили 168 г мёда? При растворен считать равным сумме объёмов исходных компонен | нии |
| Ответ: | 1) | r/cm ³ ; | |
| | 2) | Γ/cm^3 . | |

(10)

На стройке десятилитровое ведро с песком равномерно поднимают на высоту 10 метров с помощью неподвижного блока, действуя на верёвку с силой 162,5 Н. Ускорение свободного падения равно 10 Н/кг.

- 1) Какую работу совершает эта сила при подъёме ведра?
- 2) Определите массу песка в ведре, если оно наполнено песком доверху, а насыпная плотность песка $1400~{\rm kr/m}^3$.
- 3) Определите массу пустого ведра, если при подъёме полного ведра КПД блока составляет 92%.

Ответы на вопросы обоснуйте соответствующими рассуждениями или решением задачи.





(11)

Семикласснику Саше выдали 25 одинаковых стальных шариков и динамометр (см. рис) и попросили определить массу одного шарика. Для проведения опыта Саша подвесил на крючок динамометра пластмассовое ведёрко и стал кидать туда шарики, отмечая показания динамометра и соответствующее количество шариков. Данные измерений Саша занёс в таблицу:

| Число шариков, шт | 0 | 6 | 9 | 13 | 21 | 25 |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Показания динамометра, Н | 0,4 | 1,8 | 2,3 | 3,2 | 5,0 | 6,0 |

На основании полученных Сашей результатов ответьте на следующие вопросы.

- 1) какова масса ведёрка?
- 2) какова масса одного шарика?
- 3) какие показания динамометра записал бы Саша в таблицу для 17 шариков?





| Pe | ше | ниє | e: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----|-----|----|---|--|--|---|---|--|---|--|---|--|--|---|----------|---|---|----------|--|--|
| _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| \vdash | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | - | | | | | | | | | _ | | | | | _ | \vdash | | | \vdash | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| \vdash | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | \vdash | | | \vdash | | |
| | | | | _ | | | _ | _ | | _ | | _ | | | _ | | _ | _ | | | |
| | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | |
| O | тве | T: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |