

**Аналитическая справка**  
**по результатам государственной итоговой аттестации**  
**по программам основного общего образования**  
**МОБУ СОШ № 22 им. И.В. Колованова**  
**ст. Чамлыкской Лабинского района в 2023-2024 учебном году**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МОБУ СОШ №22 им. И.В. Колованова ст. Чамлыкской Лабинского района осуществлялась в соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04 апреля 2023 года №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 18 декабря 2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 12 апреля 2024 г. № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 апреля 2024 года № 938 «Об обеспечении информационной безопасности при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае».

Согласно плана информационно-разъяснительной работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, классных часах индивидуальных консультациях. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды «Готовимся к экзаменам» в рекреации школы, в предметных кабинетах оформлены стенды «ОГЭ – 2024». На сайте школы размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, определенным для сдачи на ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы.

В течение учебного года в школе были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Учителями – предметниками проводилась усиленная работа с учениками, испытывающими трудности в обучении: индивидуальные занятия, консультации по предметам.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, в результате были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В двух девятых классах обучалось 42 учащихся: в 9а – 21, в 9б – 21. К государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся. Выпускники 9 классов, в количестве 39 человек, сдавали в формате ОГЭ русский язык, математику и 2 предмета по выбору. 3 выпускника (Дуданова А., Котванова А., Полешко В.) сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике, имея статус ОВЗ. Учащиеся в количестве 23 человек успешно справились с экзаменационными заданиями и получили положительные результаты, неудовлетворительные оценки получили:

- по математике: Беликов Д., Гамолин Е., Гостев Н., Курбатов А., Палагин А., Палагина К., Рыбалкин М., Саморфельд Н., Сапрыкина С., Чепиженко Д., Шпакова А.;
- по русскому языку: Беликов Д., Гамолин Е., Мельниченко Ю., Палагина К., Тишинец С., Шульга И.;
- по географии: Анисимова В., Беликов Д., Боженова Ю., Гамолин Е., Гостев Н., Кушнарев Э., Палагин А., Рыбалкин М., Тишинец С., Шпакова А., Юркин А.;
- по обществознанию: Беликов Д., Гамолин Е., Гостев Н., Ершов А., Мельниченко Ю., Рыбалкин М., Саморфельд Н., Сапрыкина С., Тишинец С., Шпакова А., Шульга И., Юркин А.

Учащиеся, получившие менее трех «2» пересдавали предметы в резервные сроки и 7 человек получили удовлетворительный результат. 12 учащихся будут сдавать ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре 2024 года.

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 30 выпускников. Аттестат с отличием получили учащиеся:

- Иващенко Илья – 9Б класс;
- Пешкова Татьяна – 9Б класс.

Окончили школу на «4-5» - 10 школьников, что составляет – 23,8%, в сравнении с предыдущим учебным годом на 6,2% ниже.

Допуском к ГИА-9 является успешное прохождение учащимися 9-х классов устного итогового собеседования по русскому языку. 14.02.2024 года было проведено устное итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 42 учащихся из них 3 учащихся с ОВЗ (3 учащихся оценивались по

специальным критериям). В результате получили «зачет» 42 учащихся, получив таким образом один из допусков к ГИА.

Форма протокола содержит 19 критериев, по 1,2,4-19 выставляется 0 или 1 балл, по 3 критерию максимум 2 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10-12 баллов, 5-7 баллов спец. критериев) получили 19 человек (45,2%), максимум (18-20 баллов) - 4 человека (9,5%), средний балл (13-17) – 19 человек (45,2%). Средний балл – 13,7.

Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- допущено большое количество ошибок при цитировании;
- грамматические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога)
- искажение слов
- при монологе и диалоге наблюдается непоследовательность изложения материала
- речь отличается бедностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции

Особого внимания заслуживают обучающиеся, набравшие на собеседование минимальное количество баллов, не справившиеся с чтением текста за две минуты, не пересказавшие текст.

Таким образом, уровень результатов устного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе можно считать удовлетворительным.

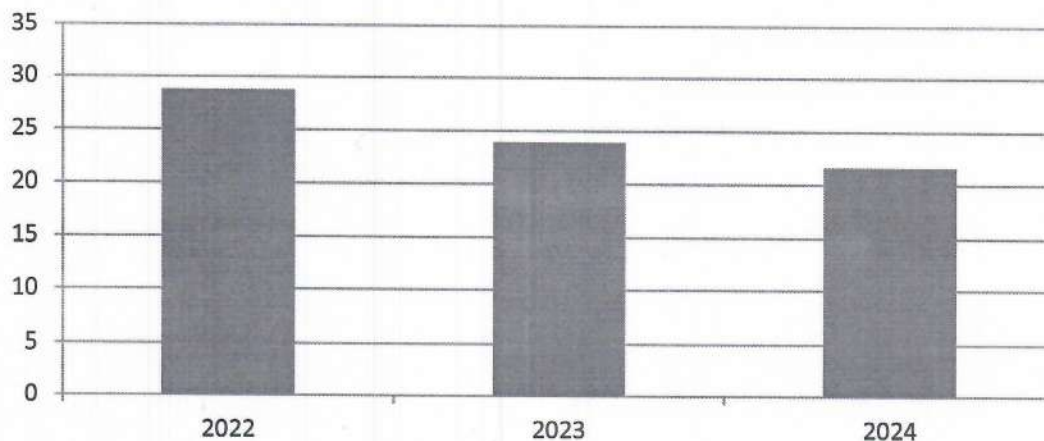
#### Мониторинг выбора экзаменов учащихся 9-х классов

№	Предметы	Количество учащихся выбравших предмет
1	География	32
2	Обществознание	35
3	Биология	9
4	Информатика	1
5	История	1

#### Результаты экзамена 9-х классов по русскому языку за три года

год	2022	2023	2024
Средний балл	28,7	23,9	21,6
Не набравшие минимального количества баллов	0	2	6

### Диаграмма результатов экзамена 9-х классов по русскому языку



Из таблицы видно, что результаты по русскому языку за последние три года стабильно снижаются, а количество обучающихся получивших «2» растет. Средний балл 2024 г. на 2,3 балла ниже, чем в 2023 г. Результаты на «отлично» показали 6 учащихся, на «хорошо» - 11 школьников, на «удовлетворительно» – 16 обучающихся и неудовлетворительный результат показали – 6 учащихся. Средняя оценка – 3,4.

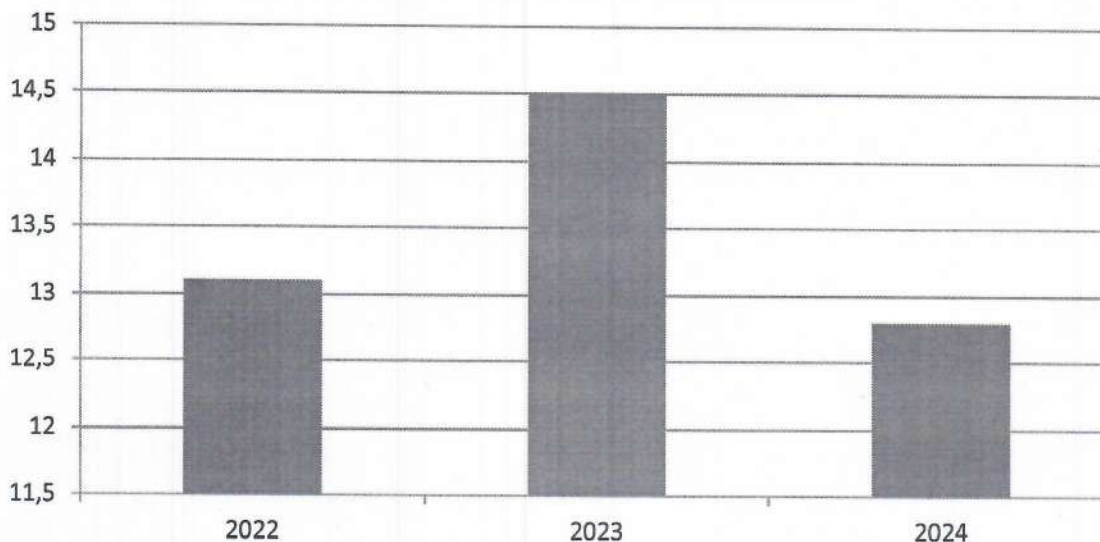
Рекомендации учителям русского языка и литературы для повышения качества подготовки к ОГЭ -2025 по русскому языку:

- 1) Провести детальный анализ результатов, полученных на экзамене по русскому языку в 2024 году, и организовать эффективную поэтапную подготовку выпускников основной школы к итоговой аттестации в формате ОГЭ-2025;
- 2) ознакомить каждого учащегося 9 класса с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника основной школы и критериями оценки его знаний;
- 3) использовать специальные упражнения и задания, нацеленные на отработку достаточных практических языковых умений, и повышение уровня орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой грамотности учащихся;
- 4) активизировать написание сжатого изложения на основе аудиозаписи для отработки необходимых коммуникативных умений;
- 5) способствовать углублению и расширению знаний учащихся по изученным темам и разделам школьного курса русского языка, проверяемым с помощью заданий тестовой части ОГЭ, на основе эффективной организации обобщающего повторения;
- 6) формировать комплекс коммуникативных умений для написания сочинения-рассуждения в форматах ОГЭ (9.1 - на лингвистическую тему, 9.2 - по финалу или фразе исходного текста, 9.3 - на нравственно-этическую тему);
- 7) включать в практику обучения материалов открытого банка заданий и оценочных средств, опубликованных на официальных сайтах ФБГНУ ФИПИ и ГБОУ ИРО Краснодарского края;

### Результаты экзамена 9-х классов по математике за три года

год	2022	2023	2024
Средний балл	13,1	14,5	12,8
Не набравшие минимального количества баллов	3	6	11

**Диаграмма результатов  
экзамена 9-х классов по математике**



Результат по математике на 1,7 балла ниже, чем в 2022-2023 учебном году. Минимального количества баллов не смогли набрать 11 учащихся. На «отлично» сдали экзамен по математике – 2 обучающихся, на «хорошо» - 17 человек и на «удовлетворительно» - 9 школьников. Средняя оценка – 3,3.

**Результаты экзаменов по выбору в 2023 учебном году**

предмет	кол-во сдающих	оценки				средняя оценка по школе	качест во	Сред- ний балл по школе	Сред- ний балл по р-ну
		5	4	3	2				
Обществознание	35	0	7	14	14	2,8	20	15,5	21,9
История	1	0	0	1	0	3,0	0	19,0	23,2
География	32	4	9	8	11	3,2	40,6	16,1	19,3
Биология	9	2	5	2	0	4,0	77,8	32,3	29,7
Информатика	1	0	1	0	0	4,0	100	13,0	11,5

Как видно из таблицы, по информатике, показатель среднего балла выше, чем в районе на 1,5 балла, а по биологии на 2,6 балла. По предметам обществознание, история, географии результаты экзаменов ниже, чем в районе. Особую

обеспокоенность вызывает общественное мнение, где разница с районным показателем составляет 6,4

Для повышения качества подготовки учащихся к ГИА-2024 учителям-предметникам необходимо:

- 1) Систематически проводить работу по обучению учащихся заполнять бланки ответов (т.к. часть учащихся не могут заполнять их, делают ошибки при внесении ответов в бланк).
- 2) Провести детальный разбор результатов экзамена методическими объединениями учителей с целью организации системной работы по минимизации вышеупомянутых зон трудностей учеников.
- 3) Активизировать дальнейшую подготовку к итоговой аттестации через индивидуальную/ групповую работу.
- 4) Для диагностики учебных достижений по предмету целесообразно использовать типы заданий, которые применяются в КИМ (ОГЭ) для проведения итоговой аттестации выпускников школ.
- 5) Пройти курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование профессиональных компетенций учителя-предметника в подготовке школьников к ОГЭ и ГВЭ.

Выявленные проблемы:

- ✓ недостаточный уровень сформированности мотивации при подготовке к экзаменам;
- ✓ слабый навык самоанализа выполненной работы;
- ✓ недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников 9-х классов: работа с бланками, каллиграфия;
- ✓ затруднения у обучающихся "группы риска" при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение рассчитывать время, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- ✓ недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке;

Выводы: качество подготовки выпускников основного общего образования к государственной итоговой аттестации низкое, за исключением биологии (учитель Чернолихов Г.Г.) и информатики (учитель Курбатов Е.Н.), где выпускники показали результат выше районного.

Предложения:

1. Администрации школы усилить контроль по управлению качеством образования и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.
2. Учителям-предметникам следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
3. Учителям-предметникам, работающим в 9-х классах, к 23.09.2024г. разработать план подготовки выпускников к ОГЭ по предмету.

4. Учителям-предметникам, работающим в 9-х классах, вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося (диагностические карты), вести необходимые документы (постоянно).
5. Учителям-предметникам качественно подходить к системе выставления отметок выпускникам. Обеспечивать базовые знания, при подготовке к ОГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.
6. Всем учителям-предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками.
7. Учителям-предметникам при корректировке календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, включаемого в ГИА.
8. Учителям-предметникам пройти курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование профессиональных компетенций учителя-предметника в подготовке школьников к ОГЭ, ГВЭ.
9. Администрации школы, классным руководителям 9 классов систематически вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

Директор школы



Т.В. Делистьянова

Составитель: Мешкова И.Н.,  
зам. директора по УВР