

## Масса и плотность

**Задание 18.1.** Вставьте в текст пропущенные слова.

Говорят, что скорость тела изменилась, если изменился \_\_\_\_\_ скорости или \_\_\_\_\_. Скорость тела может измениться только в том случае, если на него будет действовать \_\_\_\_\_. Движение тела с постоянной скоростью при отсутствии действия на него других тел называют движением \_\_\_\_\_. Явление сохранения постоянной скорости при отсутствии действия на него других тел называют \_\_\_\_\_.

**М Задание 18.2.** Домашний эксперимент.

**Л**

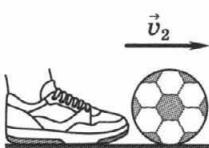
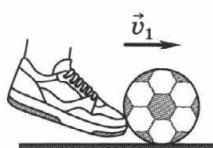
Положите на стол лист бумаги, а сверху поставьте пластиковую бутылку с водой, закрытую крышкой. Быстро выдерните лист из-под бутылки. Опишите свои наблюдения. Объясните наблюданное явление.

---

---

**М Задание 18.3.** Ответьте на вопросы для каждого случая, показанного на рисунке.

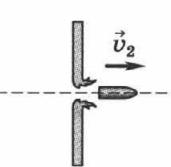
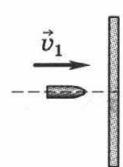
- Изменился ли модуль скорости тела?
- Изменилось ли направление скорости тела?
- Действие какого из тел послужило причиной изменения скорости другого тела?



а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

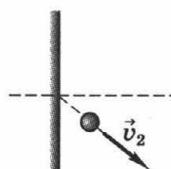
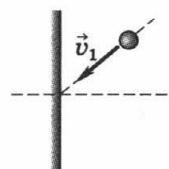
в) \_\_\_\_\_



а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

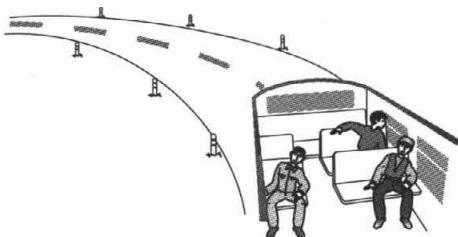


а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

**Задание 18.4.** При повороте автобуса туловища сидящих в автобусе пассажиров отклоняются от вертикального положения. Объясните явление.



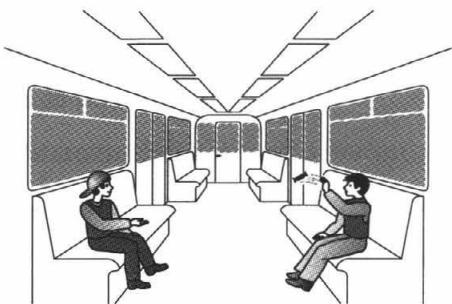
---

---

---

---

**М Задание 18.5.** Выберите правильное утверждение.



В вагоне поезда, движущегося с постоянной скоростью, друг против друга сидят мальчики. Один мальчик другому бросает конфету, прицеливаясь ему прямо в руки. Конфета попадёт ... .

- прямо в руки второму мальчику
- мимо рук, ближе к «голове» поезда
- мимо рук, ближе к «хвосту» поезда

**Задание 19.1.** Заполните пропуски в тексте, используя слова: лодка; меняется; двигаться; скорость; взаимодействуют; друг на друга; действие.

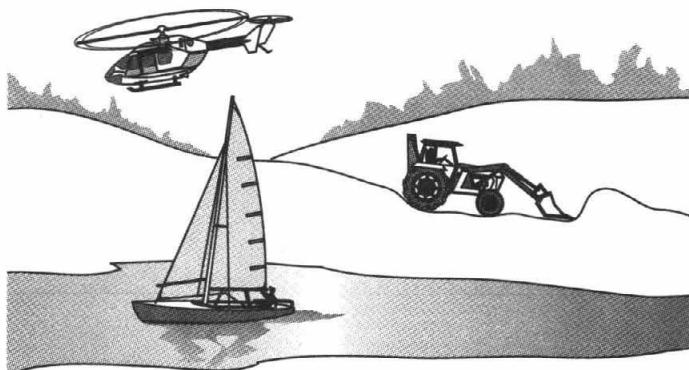
Изменение скорости тела происходит в результате \_\_\_\_\_ на него другого тела. Например, человек стоит в неподвижной лодке, а затем прыгает из неё на берег. Во время толчка скорость человека \_\_\_\_\_, что возможно лишь в результате действия на него другого тела. И этим телом здесь является \_\_\_\_\_. Значит, человек и лодка \_\_\_\_\_, т. е. действуют \_\_\_\_\_, в результате чего \_\_\_\_\_ лодки тоже меняется, и она тоже начинает \_\_\_\_\_.

**Задание 19.2.** Выберите правильное утверждение.

Известно, что магнит притягивает к себе железные предметы. Если в ванночке на поверхности воды недалеко друг от друга расположить магнит и железный болт примерно таких же размеров на пенопластовых пластинах и оставить их в покое, то через некоторое время ... .

- болт начнёт перемещаться к магниту, находящемуся в покое относительно ванночки
- болт, так же как и магнит, будет находиться в покое относительно ванночки
- магнит начнёт перемещаться к болту, находящемуся в покое относительно ванночки
- и магнит, и болт начнут перемещаться относительно ванночки на встречу друг другу

**М Задание 19.3.** Заполните пропуски в тексте, используя слова: *воздух; земля; вода*.



Относительно берега озера яхта перемещается благодаря взаимодействию с \_\_\_\_\_, вертолёт — благодаря взаимодействию с \_\_\_\_\_, а трактор — благодаря взаимодействию с \_\_\_\_\_.

**Задание 19.4.** Выберите правильное утверждение.

Два друга — Иван и Пётр стоят на роликовых коньках. Иван держится за один конец верёвки, а Пётр тянет за другой её конец, стараясь подтянуть к себе Ивана. При этом ... .

- Иван остаётся на месте, а Пётр движется к нему
- Пётр остаётся на месте, а Иван движется к нему
- оба мальчика движутся относительно земли навстречу друг другу
- мальчики удаляются друг от друга

**Задание 20.1.** Заполните пропуски в тексте.

Масса тела — это физическая величина, характеризующая его \_\_\_\_\_. Чем больше масса тела, тем оно \_\_\_\_\_ инертно. Чем меньше масса тела, тем оно \_\_\_\_\_ инертно. Измерить массу тела — значит сравнить его массу с массой \_\_\_\_\_, изготовленного из сплава платины и иридия, равной \_\_\_\_\_.

**Задание 20.2.** С помощью линий установите соответствие между понятиями, расположенными справа и слева.

Инерция	Явление
Инертность	Свойство тел

**Задание 20.3.** Выберите правильное утверждение.



Папа и сын, стоя на коньках, оттолкнулись друг от друга. После толчка скорость сына оказалась ... .

- меньше скорости папы
- равной скорости папы
- больше скорости папы

**Задание 20.4.** Выберите правильный ответ.

Мальчик, находясь в неподвижной лодке, бросил камень массой 5 кг в сторону кормы лодки со скоростью  $2 \frac{\text{м}}{\text{с}}$ . Какова была скорость лодки относительно воды сразу после броска, если масса лодки с мальчиком равна 100 кг?

- $40 \frac{\text{м}}{\text{с}}$       $20 \frac{\text{м}}{\text{с}}$       $10 \frac{\text{м}}{\text{с}}$       $0,1 \frac{\text{м}}{\text{с}}$
- 

**Задание 20.5.** Запишите значения массы тел в указанных единицах по приведённому образцу.

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$

$$1 \text{ г} = \frac{1}{1000} \text{ кг} = 0,001 \text{ кг}$$

$$0,4 \text{ кг} = 0,4 \cdot \underline{\quad} \text{ г} = \underline{\quad} \text{ г}$$

$$3 \text{ г} = \frac{3}{1000} \text{ кг} = \underline{\quad} \text{ кг}$$

$$0,05 \text{ кг} = 0,05 \cdot \underline{\quad} \text{ г} = \underline{\quad} \text{ г}$$

$$20 \text{ г} = \underline{\quad} \text{ кг} = \underline{\quad} \text{ кг}$$

$$0,009 \text{ кг} = 0,009 \cdot \underline{\quad} \text{ г} = \underline{\quad} \text{ г}$$

$$500 \text{ г} = \underline{\quad} \text{ кг} = \underline{\quad} \text{ кг}$$

**Задание 20.6.** Запишите значения массы тел в указанных единицах по приведённому образцу.

a)  $1 \text{ г} = 1000 \text{ мг} \Rightarrow 0,001 \text{ г} = 0,001 \cdot (1000 \text{ мг}) = 1 \text{ мг}$

$$1 \text{ г} = \underline{\quad} \text{ мг} \Rightarrow 0,008 \text{ г} = \underline{\quad} \cdot (\underline{\quad} \text{ мг}) = \underline{\quad} \text{ мг}$$

$$1 \text{ г} = \underline{\quad} \text{ мг} \Rightarrow 0,03 \text{ г} = \underline{\quad} \cdot (\underline{\quad} \text{ мг}) = \underline{\quad} \text{ мг}$$

b)  $1 \text{ мг} = 0,001 \text{ г} \Rightarrow 2 \text{ мг} = 2 \cdot (0,001 \text{ г}) = 0,002 \text{ г}$

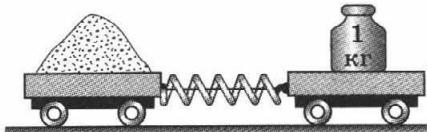
$$1 \text{ мг} = \underline{\quad} \text{ г} \Rightarrow 20 \text{ мг} = \underline{\quad} \cdot (\underline{\quad} \text{ г}) = \underline{\quad} \text{ г}$$

$$1 \text{ мг} = \underline{\quad} \text{ г} \Rightarrow 500 \text{ мг} = \underline{\quad} \cdot (\underline{\quad} \text{ г}) = \underline{\quad} \text{ г}$$

**Задание 21.1.** Для уравновешивания тела на рычажных весах были использованы наборы гирь, масса которых указана в таблице. Чему равна масса каждого тела?

Тело	Набор гирь	Масса тела, г
1	100 г, 20 г, 1 г	
2	500 мг, 200 мг, 20 мг, 10 мг	
3	200 г, 10 г, 10 мг	
4	50 г, 20 г, 200 мг, 200 мг, 10 мг	

**Задание 21.2.** Две одинаковые тележки, между которыми зажата пружина, соединены нитью. На левую тележку насыпают песок, на правую — ставят гирю. После пережигания нити пружина распрямляется, расталкивая тележки в противоположные стороны, в результате чего они приобретают одинаковые скорости. Чему равна масса песка на левой тележке? Ответ поясните.

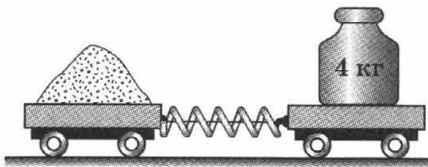


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Задание 21.3.** На две тележки, массой по 2 кг каждая, поместили песок и гирю (см. рис.). После пережигания нити тележки разъезжаются в противоположные стороны. При этом скорость левой тележки в 2 раза меньше, чем скорость правой. Чему равна масса песка на левой тележке? Ответ поясните.




---



---



---



---

**М Задание 21.4.** Домашний эксперимент.

**Л**

Определите массу своего тела с помощью напольных весов.

1. Зарисуйте шкалу прибора.
2. Определите цену деления шкалы прибора.

---

3. Запишите результат измерения с учётом погрешности измерения.

$$m = (\underline{\hspace{2cm}} \pm \underline{\hspace{2cm}}) \text{ кг.}$$

**Задание 22.1.** Заполните пропуски в тексте.

Плотность вещества показывает, какова масса единицы объёма вещества, и высчитывается по формуле  $\rho = \underline{\hspace{2cm}}$ .

Плотность меди  $\rho_m = 8900 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ . Это значит, что масса меди объёмом 1 м<sup>3</sup> равна  $\underline{\hspace{2cm}}$ . Плотность алюминия составляет  $\rho_a = 2,7 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}$ . Следовательно, объём алюминия массой 2,7 г равен  $\underline{\hspace{2cm}}$ .

Единицей плотности вещества в Международной системе единиц (СИ) является

$$1 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3} \text{ (килограмм на кубический метр).}$$

**М Задание 22.2.** Заполните таблицу по приведённому образцу.

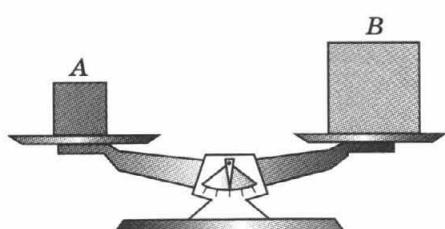
Вещество	Плотность
Сталь	$7800 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3} = 7800 \cdot \frac{1000 \text{ г}}{1\,000\,000 \text{ см}^3} = \frac{7800 \text{ г}}{1000 \text{ см}^3} = 7,8 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}$
Алюминий	$2700 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3} =$
Парафин	$900 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3} =$

**Задание 22.3.** Пользуясь таблицей<sup>1</sup> плотностей веществ, вставьте в текст пропущенные слова.

Среди приведённых в таблице *металлов* наибольшую плотность имеет \_\_\_\_\_ . Если из каждого металла, приведённого в таблице, изготовить куб со стороной 1 м<sup>3</sup>, то самым лёгким окажется куб из \_\_\_\_\_ , его масса будет равна \_\_\_\_\_ кг.

Плотность воды \_\_\_\_\_  $\frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ , а плотность льда \_\_\_\_\_  $\frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ . Так как и то и другое вещество состоит из одинаковых молекул (молекул воды), то, сопоставляя эти значения, можно утверждать, что расстояния между молекулами льда \_\_\_\_\_ , чем между молекулами воды.

**Задание 22.4.** Заполните пропуски в тексте.



Два кубика *A* и *B* из разных веществ уравновешены на весах. Из вещества с большей плотностью изготовлено тело \_\_\_\_\_ , так как \_\_\_\_\_ .

**Задание 22.5.** Вставьте в текст пропущенное слово.

На чаши весов кладут стеклянный и мраморный кубики одинакового размера. Перетянет чаша с кубиком \_\_\_\_\_ .

**Задание 22.6.** Бутылка без масла имеет массу 50 г, а с маслом — 450 г. Какова по этим данным плотность масла, если объём бутылки 0,5 л?

Объём масла в бутылке  $V = 0,5 \text{ л} =$  \_\_\_\_\_ м<sup>3</sup>.

Масса масла в бутылке  $m =$  \_\_\_\_\_ кг.

Плотность масла  $\rho =$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  $\frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ .

**Задание 23.1.** Чему равна масса тела объёмом 3 м<sup>3</sup> и плотностью 4000  $\frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ ?

Дано:

Решение:

Ответ:

<sup>1</sup> Таблицы плотностей веществ приведены на с. 63, 64 учебника.

**Задание 23.2.** Впишите в предложение недостающее слово: *больше* или *меньше*. Запишите формулу, на основе которой вы сделали выбор.

При таянии льда масса воды не меняется, но при этом плотность льда *меньше* плотности воды. Объём образовавшейся воды \_\_\_\_\_ начального объёма льда, так как \_\_\_\_\_

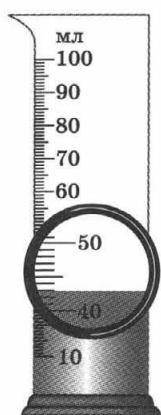
---

---

---

---

**Задание 23.3.** Какова масса керосина, налитого в измерительный цилиндр?



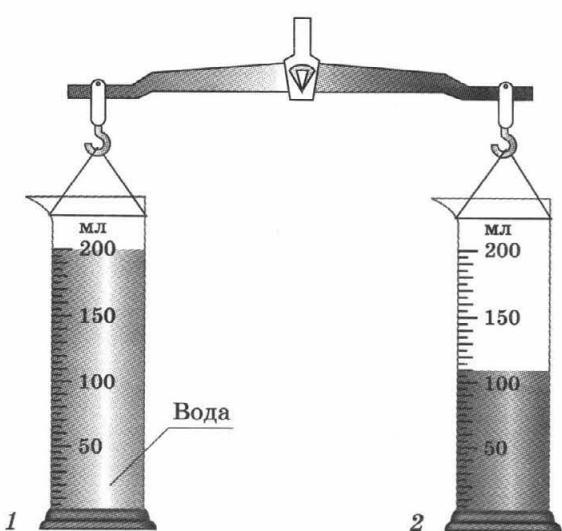
Дано:

СИ

Решение:

Ответ:

**Задание 23.4.** Два одинаковых измерительных цилиндра с различными жидкостями уравновешены на рычажных весах. Определите плотность жидкости, находящейся в цилиндре 2. Ответ округлите до сотен. По таблице плотности определите, какая это жидкость.

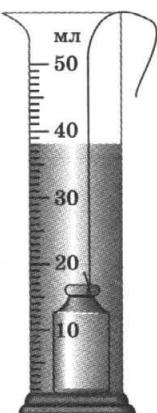
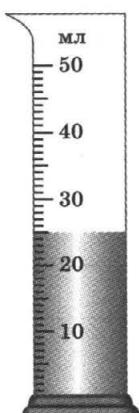


Дано:

Решение:

Ответ:

**Задание 23.5.** В измерительный цилиндр с водой опустили гирьку массой 100 г. Рассчитайте плотность вещества, из которого изготовлена гирька. Ответ округлите до сотен. По таблице плотности определите, какое это может быть вещество.



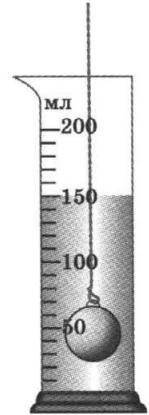
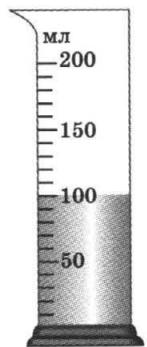
Дано:

СИ

Решение:

Ответ:

**Задание 23.6.** Алюминиевый шарик массой  $m = 100$  г опущен в сосуд с водой. Есть ли в шарике полость?



Дано:

СИ

Решение:

Ответ:

**Задание 23.7.** Выберите правильный ответ.

Два кубика одинакового размера, изготовленные из стали и имеющие внутри себя полости, кладут на разные чаши весов. В результате взвешивания ... .

перевесит кубик, обладающий полостью меньшего размера

перевесит кубик, обладающий полостью большего размера

весы обязательно придут в равновесие